

湖南化工职业技术学院文件

化职院〔2020〕60号

签发人：陈 超

关于发布《湖南化工职业技术学院适应社会 需求能力自评报告》的公告 (2020)

省教育督导委员会办公室：

根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展2020年全国

职业院校评估工作的通知》、湖南省教育督导委员会办公室《关于做好 2020 年全省职业院校评估工作的通知》(湘教督办〔2020〕11 号) 等文件精神, 学院遵循“依照标准、透明程序、结果公开、注重实效”的原则, 对照评估暂行办法开展了学院适应社会需求能力自评工作并形成了《湖南化工职业技术学院适应社会需求能力自评报告》, 特向省教育督导委员会办公室报告并向社会予以公告。

附件: 湖南化工职业技术学院适应社会需求能力自评报告
(2020)

二〇二〇年十月十四日



主题词: 适应社会 需求能力 自评报告 (2020) 公告

湖南化工职业技术学院办公室

2020 年 10 月 14 日印发

(共印 6 份)

附件：

湖南化工职业技术学院适应社会需求能力自评报告

(2020)

为了贯彻落实“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的高职教育办学方针，充分发挥办学主体作用，加强内涵建设，深化办学机制和教育教学改革，促进产教融合、校企合作，激发学院办学活力，全面提高学院适应社会需求能力和水平。根据国务院《国家职业教育改革实施方案》和国务院教育督导委员会办公室《关于开展2020年全国职业院校评估工作的通知》、湖南省教育督导委员会办公室《关于做好2020年全省职业院校评估工作的通知》（湘教督办〔2020〕11号）等文件精神，学院遵循“依照标准、透明程序、结果公开、注重实效”的原则，对照评估暂行办法开展了学院适应社会需求能力自评工作。现就自评情况报告如下：

第一部分 发展概况

湖南化工职业技术学院是由湖南省人民政府举办、教育厅直属的国有公办全日制普通高校，是首批“全国党建工作示范高校”培育创建单位、国家优质专科高等职业院校、全国黄炎培职业教育优秀学校、湖南省卓越高职院校、国家“双高计划”建设单位。

学院创建于1958年，至今已有62年办学历史。近年来，学校先后荣获全国石油和化学工业先进集体、省文明高校、省职业教育先进单位、省

教育科研工作先进单位，连续五次获省就业创业工作“一把手工程”优秀单位，省教育信息化试点学校，省教育信息化创新应用示范学校，省大学生就业创业优秀示范校，省高校大学生创新创业孵化示范基地，省“大众创业万众创新”示范基地，省依法治校示范学校等荣誉称号。

学院是湖南省高技能人才培训基地、湖南省企业人才培训示范基地、湖南化工职教集团牵头单位。学校与湖南省科技厅、株洲市科技局共建了湖南省石化中小企业科技创新服务平台，与湖南省教育厅共建了省职业教育大数据研究中心。近三年来，学校主持完成国家级、省部级课题 160 余项，其中，主持国家社科基金项目 1 项、教育部重点课题 2 项。学院面向企业开展各类培训 2.5 万余人次，与企业合作开展技术研发、产品开发 68 项。建校以来，学校累计为社会输送了 10 万余名高素质技术技能人才，为地方经济建设和社会发展做出了积极的贡献。

第二部分 成绩与经验

学校以适应经济社会发展需求为目标，以服务区域发展为己任，积极适应国家经济转型和产业结构调整升级，充分发挥高职院校社会服务职能，全方位提升社会服务能力。

一、办学基础能力

学校地处株洲职教大学城，交通便利，环境优美。学校占地面积 67.92 万平方米，行政办公用房面积 2.45 万平方米。拥有校内实践基地 130 多个，生产性实训车间(中心)5 个，建设了校外实习实训基地 157 个。多媒体教室 134 间，教学用计算机 2580 台，馆藏图书 70.24 万册，电子图

书 24TB。教学科研及辅助用房 17.36 万平方米，教学科研仪器设备总值 9949.69 万元，实习实训仪器设备总值达 9032.87 万元，在学生规模较快增长的背景下，生均仪器设备值实现正增长并较大程度优于全省高职院校水平，达 8414.41 元，实验实习场所总面积 95718 平方米，校内实训工位总数 8126 个，2018 学年学生校外实习实训基地学时总量 551600(人日)。实习实训条件能充分满足实践教学需要并处于全省高职院校实训条件优秀水平，学校基本办学条件符合国家对综合性高职院校的要求。

学校立足于技术技能型人才的培养，设置化工类、制药类、机械类、自动化类、信息类及经济类六个专业大类，开设 35 个高职专业(含方向)。学校通过校园网的硬件基础平台建设、数字化校园的软件基础平台建设和教育教学应用系统开发与推广，建成拥有 10G 主干和 1000M 到桌面的校园网，辅之以无线网络全覆盖，充分利用人才培养工作状态数据管理平台实施了质量保证工程，构建了基于云平台“诊改管理+蓝墨云教学管理+教学业务管理”为一体的诊改信息管理平台。建立了网络全覆盖的信息化录直播系统，录直播教室 29 间，观看直播的配套容量 2500 余座，满足国家教师教学能力大赛配置要求，并可实现录直播教室课堂教学实时监测，既可集中定点直播观测又可通过打开给定网址观看直播实现远程监测。

【案例一】

学院应用化工技术专业校内实训基地已经成为服务区域内化工技术类专业群学生和企业员工技术技能培训提升的共享基地。基地实现了由单一专业向专业群转变，由服务教学向产教融合转变，由校内向兄弟院校、企业和社会服务转变，形成了成果共享、示范引领的开放式实训培养模式。近两年来，基地先后承担各种实习实训 6000 余人次、企业员工培训 900

多人次，为中南大学、湖南大学和湘潭大学、长沙职院、泉州师范学院、江苏第二师范学院等学生提供实习实训，为青海师范大学提供师资培训，为巴陵石化、株洲兴隆化工厂提供员工培训等。中国教育报以《名校实训课堂搬进高职》为题对学院生产性实训基地资源共享服务进行了专门报道。

【案例二】

2019年全国职业院校技能大赛（中职组）化工生产技术赛项于6月11日在我校举行，来自全国27个省市自治区的141名参赛选手和130多名领队及指导教师参加，此赛项有效推进了化工类专业建设，大力促进了全国化工类职业院校建设发展，提升了化工专业人才培养质量。大赛作为职业教育产教多元合作的重要平台，促进了职业教育产教融合、校企合作，引领了专业建设和教学改革，推动了区域职业教育协调发展，展现了职业教育改革创新成果，成为中国特色职业教育的亮丽品牌。学校高度重视，加大投入，周密部署，细致准备，精心安排，热情服务，认真做好各项组织和服务工作，确保大赛“精彩、专业、安全、廉洁”，广受赞誉。

二、“双师”队伍建设

为适应学院教育教学、专业发展、应用技术研发与服务需要，学院以“双师型”教师队伍建设为核心，加强教学名师、专业带头人、骨干教师、青年教师培养和兼职教师队伍建设，推进专业教学团队建设，通过培养、引进和聘请等多种方式，提升教师整体素质。学院教师队伍学历结构、“双师”结构和专业结构进一步优化，教师应用技术研发与服务能力明显增强。

学院现有专任教师418人，其中，具有高级职称比例达44.27%，具有博士学位的18人，占比4.58%，双师素质教师379人，占比90.66%，

以上比例显著高于全国和全省高职院校中位水平。学院有湖南省党代表 1 名，近年来，先后培育了省级、行业教学名师 9 人，省级以上学科、专业带头人 6 人，省级教学团队 3 个，行业优秀教学团队 2 个。教师获得国家级教学成果奖 4 项，教师在全国职业院校信息化教学大赛获一等奖 23 项、二等奖 5 项、三等奖 1 项，获省级教学竞赛一等奖 25 项、二等奖 27 项，三等奖 22 项，位居全省前列。申请专利 72 项，授权专利 32 项，其中发明专利 4 项。近三年来，学校主持完成国家级、省部级课题 160 项，其中，主持国家社科基金项目 1 项、教育部重点课题 2 项。

学院通过专家带培、项目驱动、团队助力培养专业(群)带头人。为每位专业(群)带头人聘请指导专家，安排专业(群)带头人到带培专家所在实验室、研究基地、所在企业参与重大课题研究。派遣专业(群)带头人参加重要的国际学术交流活动，到国内外一流大学、研究机构或知名企业进行培训研修。每位带头人必须承担学院实训设施建设项目、教研教改项目、学生技能竞赛指导项目、应用技术研究项目，大力支持专业(群)带头人争取承担国家、省部级科技计划重大专项、教研教改项目，在企业建立专业(群)带头人工作站，主持或参与企业技改项目或重大工程建设项目。经过两年多的培养，学院以专业群带头人为主要代表的领军人才队伍建设取得了明显成效。

学院围绕教改主题制定了年度“培、研、赛”计划，开展了“培、研、赛”系列常态化活动，遴选骨干教师，明确主攻课程和研究方向，选送优秀骨干教师到国内知名高校、企业或境外研修。通过举办教学设计、教学方法与应用等方面的培训班、邀请校内外专家开设系列讲座、立项教育教

学改革研究项目，开展说专业(群)、说教研室、说课程、教学设计、课堂教学、实践教学等系列教学竞赛活动，着力提升师资队伍整体水平。近年来，学院通过提高企业兼职教师课酬，吸引了巴陵石化、湖南海利、株洲时代新材、索菲亚、湖南湘大比德等知名企业能工巧匠参与教学，充实了兼职教师队伍，建成了一支常备、稳定的外聘教师队伍。

【案例三】

应用化工技术专业教学团队是省级团队、国家行业优秀团队，拥有省级学科带头人和专业带头人、石化行业教学名师、省级黄炎培优秀教师、省级芙蓉青年学者等。近3年来，团队教师主持国家精品资源共享课程1门，省级名师课堂5门，主编国家规划教材5本，获国家级教学成果二等奖2项，省级教学成果一等奖2项，二等奖3项，参加教学能力大赛国家级一等奖3项、二等奖5项，省级一等奖11项、二三等奖共9项，两门课堂被遴选为教育部信息化教学示范课；已与5所境外学校9个专业学分互认且开发了7个专业教学标准和54门课程标准，与巴基斯坦共建交流中心研发涂料，为中国最大民企海外投资PMB石化项目建设提供人才支持，吸引巴基斯坦等留学生就读。

【案例四】

数学教学团队以教学能力大赛、数学建模和数据分析职业技能大赛为契机，促进团队、教材、教法改革，注意学好数学用好数学，探寻数学与生活、数学与专业联系的新的结合点，实现数学与专业贴合。根据各专业需求和课时安排合理调整教学内容，根据专业教学的需要开发教学案例，补充教材不足。团队在参与教学能力比赛的过程中，促进了教师综合素质、专业化水平，实现创新能力大提升，达到了以赛促教、以赛促学、以赛促

改的目标。两年来，数学教学团队参加教学能力大赛获得国家级二等奖 1 项，省级一等奖 2 项，指导学生在全国大学生数学建模竞赛中获国家一等奖 4 项并获“泰迪杯”团队最高荣誉。

【案例五】

近年来，学院高度重视“双师”队伍建设，建立教学能力竞赛机制，以赛促教，以赛促学，以赛促改，推进三教改革。2019 年 2 月，中国高等教育学会发布了“全国高校教师教学竞赛分析报告”，湖南化工职业技术学院 2012-2018 教师教学竞赛在全国高职院校排名第 12 名，湖南省高职院校排名第 1 名。本轮数据采集遴选了由中国教科文卫体工会全国委员会主办的全国高校青年教师教学竞赛，以及高等教育学会、教育部高等学校教学指导委员会等主办的 39 个管理规范、参与面广、口碑良好的全国性高校教师教学竞赛项目进行状态数据采集和分析。

三、专业人才培养

学院始终根植化工产业办学，以人才培养为核心，以深化改革为动力，以创卓越、争一流为目标，对接“中国制造 2025”绿色制造工程、环洞庭生态经济圈建设和“一带一部”等国家、省区发展战略，围绕化工新材料、生物医药等重点领域，面向化学工业及其中下游产业链设置和调整专业，与我省化工产业“北主南辅、中西协同”布局高度契合，突出重点、以点带面，全面推进我院特色专业体系建设。

构建以化工生产技术、化学与生物制药技术、化工智能制造与控制技术专业群为主体，人工智能技术和化工生产运营与管理专业群为环绕的专业集群（见图 1）。现拥有全国现代学徒制试点专业 1 个、省级一流特色专业群 3 个、省级示范性特色专业(群)2 个、特色(精品)专业 4 个、

中央财政支持的重点建设专业 2 个、专业技能抽查标准 2 个、中央财政支持的重点实习实训基地 2 个、石化行业全国示范性实习实训基地 2 个、省级生产性实训基地 2 个。

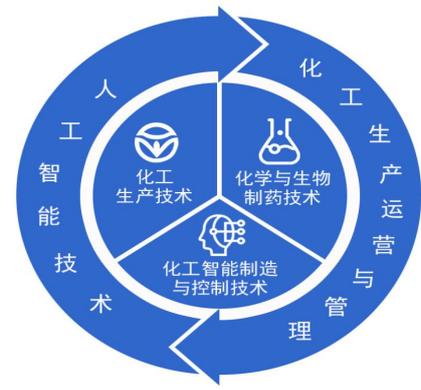


图 1 学校五个专业群构建示意图

构建以能力为本、专业交叉与融合、通识教育与专业教育并重，适应技术技能型人才培养的课程体系。探索建立重视人文情怀、重视实践应用、重视个性发展、符合区域经济社会发展要求的应用课程模块。建立健全课程建设标准和规范，依托世界大学城学习空间、超星、智慧职教、云班课等平台，建设优质课程资源，形成以合格课程为基础、校级优秀课程为支持、省级及以上优质课程为引领的数字化教学资源系统，以校本课程建设凝练特色，着力打造一批精品课程资源，打造信息化教学资源建设、管理与应用平台，探索现代信息技术条件下职业教育教学改革方法，搭建以学习者为中心开放、共享、互动、协作的学习环境。

【案例六】

近年来，化工学院为教学班级配备一名专职辅导员加 3 名兼职人员实施“3+1”人才培养导学工程，从学生的思想、学习、生活和工作全方位、立体式、多角度贯彻思想政治教育，导学育人覆盖人才培养全过程。以立

德树人为根本，塑造了党建育人文化；以“工匠精神”为引领，营造了技能竞技文化；以化工协会为龙头，打造了精品社团文化；以创新创业大赛为契机，构筑了创新创业文化，不断提高了大学生政治素养、职业道德、社会公德、创新创业意识和奋斗精神。经过不断实践积累，形成了“3+1”导学育人模式，其经验成果先后荣获湖南省高校校园文化建设优秀成果奖、湖南省教育科研优秀成果奖、株洲市哲学与社会科学优秀成果奖，并在省内外 30 余所高职院校推广应用。

【案例七】

全国职业院校“奋进新时代·中华传统美德职教行”2019 年会暨职业教育中华传统美德优秀成果展在广东轻工职业技术学院举行。副校长隆平以《中华美德教育推“四进” 职业素养培育有“三度”》为题在会上作了交流发言，介绍了学校近年来创新发展的基本情况以及我校在加强中华传统美德教育方面采取的具体做法与取得的典型经验、丰硕成果。在本次大会上，我校《弘扬中华孝道 培育职教新人》被评为 2019 年全国职业院校“奋进新时代·中华传统美德职教行”成果遴选“优秀典型案例奖”（见图 2），学校党委副书记、校长王雄伟在大会上代表学校领奖。此次成果评选全国共 210 余项成果入围成果展，其中 45 项成果获奖。



图2 中华美德教育优秀成果奖

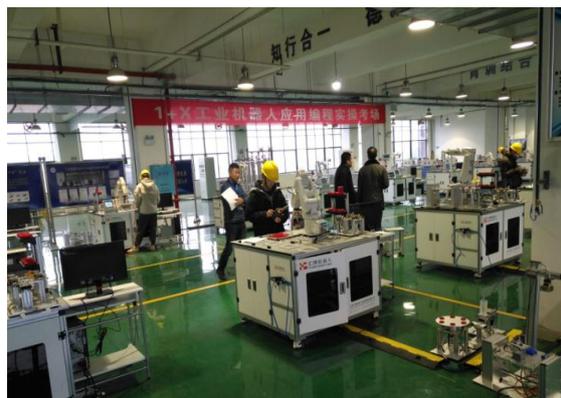


图3 工业机器人应用编程“1+X”考评基地

【案例八】

学院积极响应国家“制造强国”战略，落实以人为本的教育理念，把学历证书与职业技能等级证书结合起来，探索实施“1+X”证书制度，打通学历教育和非学历教育之间的界限，提升人才培养质量。联合企业赛育达公司和汇博机器人公司，建设“工业机器人应用编程职业技能等级证书”考核管理中心（见图3）。“1+X”证书制度试点“工业机器人应用编程职业技能等级证书”考核管理中心（编号：SEDXS-RA-0003）于2019年12月正式挂牌。“工业机器人应用编程职业技能等级证书”考核管理中心将充分发挥专业技能人才培养与考核、师资培训、社会服务等职能，成为校企融合高水平专业培训基地。12月28日，本中心进行了全国首场工业机器人应用编程职业技能等级证书考试。

四、学生发展质量

学院以立德树人为根本任务，注重大学生思想政治教育，以贯彻党的十九大精神为契机，开展系列社会实践、主题活动和特色活动。近年来，荣获全国最具影响力体育社团荣誉称号1个、湖南省最受欢迎“十佳百

优”学生社团评选活动的“十佳优秀社团”1个(全省73所高职院校唯一获此殊荣)、湖南省大学生暑期“三下乡”志愿实践活动优秀团队1个、湖南省大学生暑期“三下乡”志愿实践活动先进单位1个、“株洲市五四红旗团总支”荣誉称号2个、共青团株洲市委“优秀共青团干(员)”荣誉称号3人。

学院重视创新实践教学体系,全面提升学生动手能力,将技能训练与竞赛,作为提升人才培养工作水平的重要抓手。近年来,学生在国家级各项技能竞赛中先后荣获一等奖11项、二等奖10项、三等奖22项;就业创业教育系列成果获国家、省级荣誉10余项。2019年学生参加各级各类技能竞赛,点多面广,成绩喜人。9个项目参加全国职业院校技能大赛,获奖率100%,其中获一等奖3项、二等奖2项、三等奖4项。参加湖南省职业院校技能竞赛,获一等奖6项、二等奖16项、三等奖16项。参加全国化工、制药、财经商贸等行指委竞赛,获一等奖8项、二等奖14项、三等奖7项。学生参加大学生数学建模竞赛,获国家级一等奖1项,省级一等奖1项。

图表：近四年就业率变化趋势



图4 近四年就业率统计图表

学院大力推进学生发展问题诊改，全面保障学生就业与发展质量，高度重视大学生就业创业工作，坚持就业导向，努力开拓就业市场，使毕业生好就业、就好业。学院已连续五年荣获湖南省普通高校就业创业工作“一把手工程”督查优秀单位。本校近四届毕业生的就业率均保持在九成以上，2019 届毕业生的就业率达到 93.6%（见图 4）。

【案例九】

2017 届精细化妆品生产技术专业毕业生顾问思，毕业后进入长沙源点集团，工作期间认真钻研美容业务，积极提升职业技能，在公司很快能独挡一面。一年半后，顾问思抓住机遇，接手了一家濒临倒闭的美容机构，改名为“倾国娇颜美容养生会所”，收获了自己的第一桶金后又相继开办了“倾国娇颜菩提茗汤店”、“倾国娇颜美容养生会所株洲店”、“倾国娇颜美容馆思美人店”，为社会提供三十多个就业岗位，年收入 200 万以上。

【案例十】

机电一体化技术专业 2018 届毕业生尹冬，毕业后就职于格力电器股份有限公司，在商用总装工厂压缩机车间检验班组，任领班，负责压缩机车间质量控制与三坐标测试，在校所学 CAD 制图、钳工、公差配合等课程对岗位工作帮助很大，工作不到一年进入管理层，在公司内获得了商用名戴、销售活动获得销售达人、班组排名销售亚军、安全宣传活动亚军等荣誉。未来发展规划目标明晰，前途无量。

【案例十一】

中国石化 2019 年环境监测工职业技能竞赛决赛 10 月在齐鲁石化揭晓，巴陵石化代表队选手张浪、钟美琳、张阳秀努力拼搏，荣获团体铜奖，张浪以第六名的总成绩荣获个人金奖，创巴陵石化参加该项技能竞赛的最

好成绩。张浪、钟美琳，张阳秀 3 人 2011 年从湖南化工职业技术学院毕业后就职巴陵石化，在不同岗位从事一样的分析检验工作，如今分别是分析检验中心煤化工、原料、炼油分析站的骨干，而且其比赛指导员的龚林林也是我院毕业生，在校期间获得过全国技能大赛一等奖，同时也在上一届此项比赛中取得个人铜奖的好成绩。比赛后她们保持平常心，继续努力学习、工作和奋斗，朝着争当行业先锋的路上继续前行。图 5、图 6 为张浪、钟美琳、张阳秀参赛组图。



图 5 张浪以第六名的成绩荣获个人金奖



图 6 张浪团队决赛合影

【案例十二】

化工技术专业 09 届毕业生唐新国，毕业后到浙江巨化集团工作是巨化股份公司氟化公司五车间工艺员兼工段长。年仅 31 岁的他，头顶已有多项光环——“浙江省化工总控工技术比武第一名”、“衢州市化工总控工技术比武第二名”、“浙江金蓝领”、“浙江省首批能工巧匠”、“衢州市金牌职工”、“衢州市技术能手”，并在 2017 年被评为“最美巨化人”。在干中学、学中干，不懈的付出带给他的是各种荣誉，是一步步地提升，从操作工到副班长、班长、工段长，再到如今的工艺员一步一步地成长并向卓越奋进。

【案例十三】

刘建军系我校企业管理 5812 班校友，是道道全粮油股份有限公司总经理、董事长。2019 年荣获全国模范劳动关系和谐企业，2019 湖南企业 100 强企业，2019 年入选“农业产业化国家重点龙头企业名单”。响应国家扶贫攻坚的号召，积极开展定向精准扶贫工作，根据岳阳市委市政府的统一部署，将平江县龙门镇岭羊村作为股份公司的定点扶贫村。自新型冠状病毒疫情发生以来，向岳阳市第一人民医院、岳阳市第二人民医院、岳阳市君山区医院、岳阳市中医院等四家定点医疗机构捐赠了价值 10 万元的“道道全”牌纯正菜籽油产品，为奋战在抗疫一线的医护人员送去关爱和鼓励，用实际行动支援战“疫”！

【案例十四】

凌云剑系我校化工机械 2912 班校友，是松井股份董事长兼 CEO，省第十三届人大代表，中国 PVD 技术联合会会长，中国感光学会辐射固化专业委员会副理事长，省 UV 高分子涂料工程技术研究中心专家委员会主任，18 年入选国家“万人计划”科技创业领军人才、长沙市创新创业领军人才、省中小企业创业标兵，拥有个人发明专利 5 项。向株洲攸县二中捐资 50 万元用于校园建设，青海玉树地震，宁乡洪灾，为灾区人民筹善款，新冠疫情爆发之时，向中南大学湘雅医院捐赠医用外科口罩 3 万个，向宁乡经开区管委会捐赠医用外科口罩 1 万个，通过湖北省慈善总会向武汉金银潭医院定向捐款 30 万元、通过宁乡市红十字会捐款 20 万元，用于支持新型冠状病毒肺炎疫情防控。

五、社会服务能力

学校以湖南省科技计划重大专项中小石化科技创新服务平台为载体，

构建了以学校为主体，由化工技术协同创新平台、“技术研发+品牌推广”产教融合平台和化工“行业大师”培育平台组成，要素完备、体系健全、运行顺畅，支撑N个区域特色产业发展的“1+3+N”创新服务综合体系，实现职业教育与创新资源、产业发展有效融合，促进创新成果与核心技术产业化，为中小微化工企业转型升级发展提供创新型技术技能人才支撑和技术创新服务。

服务区域经济，全方位开展职业技能培训与职业资格鉴定。整合校内外优势资源，建立专家团队，搭建培训工作平台，更好地发挥高校资源优势，形成品牌效应。培训合作单位主要有：中石化巴陵公司、长沙卫计中心、株洲自来水公司、湖南省水库移民局、郴州7320厂、中南大学、湘潭大学等。2017年完成各类培训人数7175人；2018年完成各类培训人数6218人；2019年完成各类培训人数4714人。职业资格证鉴定工种有：化工总控工、美容师、机修钳工、维修电工、美容师、化工检验工、仪器仪表维修工、钳工、计算机操作员、焊工等20多个初、中、高级鉴定工种。2017年完成各类鉴定人数6777人；2018年完成各类鉴定人数5988人；2019年完成各类鉴定人数3737人。如图7，培训与鉴定等社会服务统计表截图。2018年，学院加大对服务我省重点产业的对口专业宣传力度，服务以上产业在校生人数净增长754人，增长率达17.21%。

自2014年实施精准扶贫以来，学院高度重视扶贫工作，学院党委班子成员及相关部门负责人先后多次到扶贫联系点现场调研，与贫困户一起共商脱贫攻坚大计。三年来，为贫困户新建了水泥路、安全护栏、修缮了住房等，在学院和教育厅驻村组的共同努力下现已彻底摆脱了贫困，进一步改善了生活状况。新一轮驻村帮扶工作是贯彻十九大精神的重要举措，学院

驻村工作队队员积极响应党的号召，快速进入角色，快速融入基层群众，积极发挥作用，高标准、严要求配合支村两委全面打赢脱贫攻坚战。

表：2017-2019 主要社会培训项目统计表

年度	项目名称	培训人数	收入金额(元)
2017年	岳阳巴陵石化技师培训	30	130200
2017年	长沙水厂培训	70	18300
2017年	省水库移民培训	34	105400
2017年	湘潭神农华绿肥业公司	30	3000
2017年	广州御银金融服务有限公司	25	15400
2017年	株洲市高技能培训	60	
2017年	职业鉴定考试	1739	400000
2017年	沈阳化工大学、中南大学、湘潭大学、湖南农大	118	
2017年	株洲市人社局高技能基地建设资金		20 0000
2018年	创业培训政府补贴	210	193000
2018年	沈阳化工大学、中南大学、湘潭大学、湖南农大	128	178600
2018年	郴州7320厂培训	6	35100
2018年	移民电商培训	26	121420
2018年	巴陵石化公司培训一期、二期、三期	105	397080
2018年	长沙自来水公司培训	56	35372
2018年	长沙学院学生生产实习	63	12384
2018年	双师型教师技能培训	20	220000
2018年	专业带头人领军能力研修	20	220000
2018年	中职英语骨干教师培训	79	352000
2018年	教师信息技术能力（高职）（中职）	360	1030000
2018年	攸县职业中专信息化培训	80	100000
2018年	扶贫培训（醴陵、邵阳）	160	165000
2019年	巴陵石化公司培训三期、四期、五期	91	356830
2019年	长沙卫计中心水质检测员培训	71	46474
2019年	长沙污水处理鉴定	46	20700
2019年	考评员培训	42	
2019年	株洲自来水公司员工竞赛	20	6600
2019年	长沙卫计中心水质检测员培训	48	28000
2019年	化工学院化学安全监管员培训	51	11825
2019年	湖南省职业院校教师能力培训	205	723800
2019年	沈阳化工大学、中南大学、湘潭大学、湖南农大	107	173000

表：2017-2019职业技能鉴定统计表

鉴定项目		2017年	2018年	2019年
计算机考试 CAD考试	办公软件三、四级		1938	1826
	CAD三级		3950	79
	portel四级			20
	小计	5038	4158	1925
职业鉴定考试	车工四级		95	83
	电工四级		156	82
	工业废水处理工四级			46
	化工总控工四级		386	193
	化学检验员三、四级		807	924
	美容师四级		103	149
	钳工四级		240	194
	仪器仪表维修工四级			108
	有机合成工四级		43	33
	小计	1739	1830	1812
总计	6777人	5988人	3777人	

图7 培训与鉴定等社会服务统计表截图

【案例十五】

学院秉承“根植化工、合作育人、创新驱动、铸造品牌”办学理念，坚持紧密对接高端专用化学品和药品生产，搭建校企合作协同创新平台，支持教师教学和科研并重，破解石化企业生产、技术、管理等难题，促进了石化企业的升级发展。学院与株洲兴隆新材股份有限公司共建了由国家发改委等部门认定的国家级无机化工企业技术中心；与省科技厅、市科技局共建了湖南省石化中小企业科技创新服务平台，与株洲市科技局共建株洲化工产业技术创新战略联盟，成立了以项目为载体的应用技术协同创新中心。形成了“平台联动、协同创新”的政校企合作机制，保障了学院与中小石化企业的合作深入、持续、全面开展。

【案例十六】

2018年5月，湖南省教育厅下发了《关于同意湖南化工职业技术学院备案为来华留学生招生单位的函》（湘教函[2018]104号），标志着我校正式获得招收外国留学生资格，我校教育国际化取得重大突破。我校坚持走国际化办学之路，主动服务国家“一带一路”倡议，积极开展国际交流合作，开展海内外文化与学术交流。近年来，学校先后与马来西亚英迪国际大学、美国日内瓦学院、加拿大圣文森山大学、加拿大乔治亚大学、泰国南北职教中心、巴基斯坦 Infinity 工程学院、巴基斯坦 NED 工程技术大学等国外知名高校建立了合作关系。获批招收外国留学生资格后，学校办学空间进一步拓宽，对外交流与合作步入新的发展阶段，是年，学院招收了第一批来自巴基斯坦 Infinity 工程学院的留学生。

【案例十七】

学院于2018年11月与巴基斯坦签订成立“中巴经济走廊化工涂料

技术交流中心” 并召开了中巴涂料技术交流会，国内外专家和企业代表进行了学术交流并表达后续相关合作的强烈愿景，巴基斯坦联合通讯社中国负责人穆罕姆德阿斯加尔先生对“中巴经济走廊”项目进展及巴基斯坦涂料行业情况进行了介绍，表示与中国进行该领域的合作和学习能够很好



图 8 与巴基斯坦技术交流合作图片

地促进本国技术的提升。中巴经济走廊化工涂料技术交流中心平台的建立，促进学院了国际交流与合作，推动“一带一路”沿线国家科技水平发展走出了坚实的一步（见图 8）。

第三部分 问题与对策

一、存在的主要问题

学校在化工产业转型升级背景下，学院面临技术技能人才培养新要求和形成提升引领区域化工产业发展能力的新挑战。

校企合作、产教融合长效机制尚不健全，开放、资源整合观念不够新，创新动力不足，保障条件有限，导致合作企业中龙头和知名企业的比例不高，深度合作有影响的项目、校企应用技术协同创新项目及专利成果推广应用数量不多。

领军人才引进培养和教师应用技术研发服务能力还有一定差距，领军人才引进与培养力度不够，教师应用技术研发与服务能力建设机制不健

全，导致名师大师等领军人才不足，专业(群)带头人行业知名度和影响力不够，教师应用技术研发与服务能力不能很好满足企业需求。

治理运行机制需进一步完善，与质量诊改、评价考核配套的激励机制有待改进。

二、改进计划和发展方向

学院将“双高计划”建设为引领，坚持“根植化工、合作育人、创新驱动、铸造品牌”办学理念，紧密对接高端专用化学品和药品生产，优化专业设置，高标准打造化工特色专业集群。

围绕服务产业和地方经济、学生成长成才、学院自身发展的战略目标，校企深度合作，培养具有“工匠精神”可持续发展的高素质技术技能人才。

深化关键领域改革，创新产教融合机制，“政、校、行、企”联动、协同创新，全面推进“双高计划”建设，强化治理能力和治理机制建设，全面提升办学实力和水平。