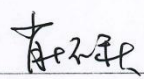
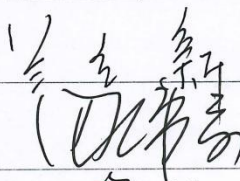


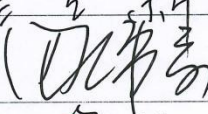
工学结合人才培养方案


专业名称：药品经营与管理

专业代码：590301

专业负责人：

二级学院审批：

教务处审批：

教学院长审批：

审批时间：2020年8月10日




湖南化工职业技术学院教务处制表

2020年5月

湖南化工职业技术学院

2020 级专业人才培养方案制订与审核表

专业名称	药品经营与管理
专业代码	590301
本专业建设委员会	<p>药品经营与管理专业在人才培养方案制定过程中，开展了充分行（企）业调研，结合了专业教学指导委员会提出的意见和建议，并充分分析学生学情基础上进行科学制定，融入了课程思政、职业素养及创新创业能力，形成了专业调研分析报告和人才培养方案，确定了本专业学生的职业岗位（群）知识、能力和素质要求，校企共同制定了药品经营与管理专业的人才培养方案。该方案已经本专业建设指导委员会充分论证，反复修改形成，现提交学校论证与审核。</p> <p style="text-align: right;">签名：袁秀菊 2020年6月8日</p>
二级学院人才培养方案论证会	<p>制药与生物工程学院针对药品经营与管理专业人才培养方案的修订，由学校组织行（企）业专家对人才培养方案的培养目标与培养规格、职业面向、课程体系、学时学分、考核评价方式、教学进程、专业人才培养实施保障等有关要素进行了充分论证，一致认为该人才培养方案符合教育部等相关文件要求，可操作性强；同时，专家对人才培养方案实施过程如何规范、有序等进行了充分论证，并提出了建设性意见和建议。</p> <p style="text-align: right;">签名：李红 2020年6月18日</p>
学校教学指导（专业建设）委员会	<p>该人才培养方案符合相关文件要求，论证充分。经学术委员会审核通过，上报党委会议审定。</p> <p style="text-align: right;">签名：李红 2020年6月23日</p>
学校党委会议审定	<p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">签名（盖章）： 2020年7月6日</p>
备注	

目 录

一、专业基本信息.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
六、课程设置.....	3
七、课程结构与教学进程安排.....	19
八、实施保障.....	24
九、毕业要求.....	29
十、附录.....	29

药品经营与管理专业工学结合人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：药品经营与管理

专业代码：590301

隶属专业群：化工生产运营与管理专业群

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

药品经营与管理专业职业范围为医药商品的生产、质量控制及销售等批发与零售行业，药品经营与管理专业职业岗位与资格证书如表 1 和表 2 所示。

表 1 药品经营与管理专业职业岗位与资格证书

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
食品药品与粮食大类(59)	食品药品管理类(5903)	医药及医疗器械批发(515) 医药及医疗器械专门零售(525)	药师(2-05-06-01) 电子商务师(4-01-02-02) 医药商品购销员(4-01-05-02) 仓储管理员(4-02-06-01)	药品营销 药品采购 药品储运 行政管理 药店经营 电子商务 药品经营质量管理	执业药师

表 2 药品经营与管理专业可获取的职业资格证书

序号	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	分析检测员	化学工业职业技能鉴定指导中心	中级	技能等级证书

五、培养目标与培养规格

(一)培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向医药生产、经营及管理 etc 企事业单位的药师、医药商品购销员、电子商务师、仓储管理员等职业群，能够从事医药商品购销、储运、养护、质量控制、药店经营、医药电子商务平台运营管理等工作的高素质技术技能人才。

(二)培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1、素质

(1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4)具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上；

(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6)具有敬畏生命、诚实守信、严谨认真、合规做作业、精益求精的医药道德和良好的药品质量规范意识；

(7)一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2、知识

(1)掌握必备思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3)掌握与专业相关的药理学、药物制剂、医学基础等医药基础知识；

(4)掌握医药商品基础知识和常见疾病的用药知识；

(5)掌握企业管理、医药市场营销、药品储运管理、电子商务等专业知识；

(6)熟悉药品管理法、药品生产质量管理规范及药品经营质量管理规范等法律法规；

(7)熟悉消费心理学、管理学等营销管理基础知识;

(8)熟悉财务会计知识。

3、能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

(3)具备对医药市场信息进行收集、分析及应用的能力;

(4)具备医药商品介绍能力;

(5)具备医药市场拓展、商务谈判、药品销售的能力;

(6)具备药品采购、药品储存管理、药品运输配送能力;

(7)具备药品网络市场运营能力;

(8)具备运用专业知识从事医药企业运营管理工作的能力;

(9)能够熟练使用医药经营管理软件。

六、课程设置

(一)公共基础课程

公共基础课程包括有入学教育及专业指导、军事教育(国防教育)、思想道德与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论、体育与健康、心理健康教育、形势与政策教育、职业生涯规划、就业指导、创新创业教育、安全教育、劳动教育、计算机应用基础、大学语文、大学英语和医药数理统计等等。公共基础课课程教学要求与主要教学内容如表 3 所示。

表 3 公共基础课程

序号	课程名称 (课程代码)	教学目标	教学内容	教学要求
1	入学教育及 专业指导 (000320)	《入学教育及专业指导》是高职院校各专业公共基础必须课程,是引导和教育新生尽快适应大学生活和学习的基础性课程。通过本课程给予新生及时、科学的学习、生活及专业指导,使新生尽快养成良好的学习、生活习惯,尽快适应大学生活;帮助新生明确大学学习目标和人生理想,充分利用大学优越的学习条件,把自己塑造成为德、智、体、美全面发展的合格大学生;帮助新生形成良好的纪律观念,完善人格修养,规划职业生涯,步入	(1) 学校介绍 (2) 专业介绍 (3) 报道须知 (4) 大学生日常行为规范 (5) 大学生安全稳定教育 (6) 教学管理 (7) 学籍及教务管理系统操作 (8) 综合素质测评	本课程在多媒体教室、机房等场地完成教学,入学教育为网络学习,专业指导由各专业负责人进行授课。

序号	课程名称 (课程代码)	教学目标	教学内容	教学要求
		科学发展轨道，为日后的成长、成才打下坚实的基础。		
2	军事教育(国防教育) (120164)	通过“中国国防”教育与军事训练，深入了解我国国防历史和现代化国防建设的现状，增强国防观念；明确我军的性质、任务和军队建设指导思想，掌握国防建设和国防动员的主要内容，增强依法建设国防的观念；了解主要军事思想的内容、形式与发展过程，树立科学的战争观和方法论；了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略，增强国家安全意识。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国防与国防教育 2. 中国武装力量建设及国防动员 3. 毛泽东人民战争思想 4. 国际战略格局与安全形势 5. 军事训练 	本课程理论教学在多媒体教室完成，军训在户外场地，由武装部和承训教官共同完成。
3	思想道德与法律基础 (090194)	以马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对大学生成长过程中面临的思想道德问题和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法	本课程安排在大学一年级第一学期开设，学时为56。按照高职院校确定的办学定位和培养目标以及课程设置要求，依据“必须”、“够用”的原则，把工学结合的思想贯穿在课程的教学过程当中，逐步实现理实一体化的教学模式。教师应当注重教学资源的开发与共享，可以有效利用现代教育网络资源，激发学生学习的兴趣。注重情景模拟教学、案例教学，开展师生、生生互动课堂教学模式研究，让学生边学边理解边运用，激发学生学习的兴趣。严格规范考核办法，考试内容要精，侧重能力考核，注重过程评价。
4	毛泽东思想与中国特色社会主义理论 (090008)	对大学生进行毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系理论成果的教育，帮助学生掌握马克思主义的基本立场、观点和方法；了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验；树立建设中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文	毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、	本课程安排在大学一年级第二学期开设，学时为72，其中含16学时思想政治实践课程，开设在二年级第一学期。使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材思想政

序号	课程名称 (课程代码)	教学目标	教学内容	教学要求
		<p>化自信；树立牢固的马克思主义和中国特色社会主义的信念；在了解国情、民情、党情的同时明确自己的历史责任，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。</p>	<p>习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导</p>	<p>治理论课统编教材；多媒体教室上课，课堂规模一般不超过100人，鼓励小班教学；任课教师应坚持正确的政治方向，有扎实的马克思主义理论基础，具有良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神，在事关政治原则、政治立场和政治方向的问题上与党中央保持一致；师生比不低于1:350的比例设置；兼职教师具有本科以上学历和相关专业背景，按学校有关规定考核合格；集体备课，鼓励采用信息化教学，积极探索教学方法改革、优化教学手段；考核方式为闭卷笔试。</p>
5	<p>体育与健康 (070524)</p>	<p>体育与健康是面向全校学生开设的一门必修课程。贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务，响应国家的“健康中国”战略，坚持“健康第一”的指导思想，构建“技能+素质+能力”的新型高职体育课程体系，激发学生运动兴趣、培养学生终身体育意识。以身体健康教育、运动技能教育、职业能力教育、思想政治教育为目标的“任务驱动，四育一体”的教育理念，以运动基本技能与健康锻炼为主要内容，在反复的刻苦训练中培养吃苦耐劳、顽强拼搏、精益求精的工匠精神，在合作练习与比赛中培育团队意识与竞争意识。让学生在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”。本课程是以学生身体练习为主要手段，通过合理的体育教学、科学的体育锻炼方法和正确的生命健康知识，使学生达到增强体质、促进身心健康和提高体育文化素养为主要目标的课程，通过体育课的学习使学生积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化</p>	<p>(1)基础模块：第九套广播体操、五步拳、体侧、24式太极拳。(2)选项模块：篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、空手道、跆拳道、排球、武术、散打，保健班（针对体质弱或身体有某些疾病不能进行剧烈运动的学生开设）和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法。(3)素质拓展训练课：本课程是针对全院学生的公共必修课，学生参加素质拓展训练能对学生的身体、心理健康起到积极的促进作用。</p>	<p>本课程在多媒体教室、室外、室内场地完成，由专职、校内和校外兼职教师共同授课完成。</p>

序号	课程名称 (课程代码)	教学目标	教学内容	教学要求
		欣赏能；使理解各职业身体工作的特征，通过体育课程的学习，掌握与职业相关的身体素质的知识，了解与职业相关的职业性疾病的预防与康复知识。提升与职业相关的关键身体素质和素养，为顺利从业与胜任工作岗位打下良好的基础。		
6	心理健康教育 (120161)	大学生心理健康教育课程是集理论知识教学、心理体验与训练为一体的大学生公共基础(必修)课程。本课程旨在教育学生学会生存、学会生活、学会适应、学会学习、学会关心、学会合作、学会创造、学会成功、学会审美、学会做人；培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野；培养大学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素质，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础，使学生以良好的心理品质走向社会，迎接挑战。	大学生心理健康概述、大学生生涯发展、自我意识、人格塑造、学习心理、挫折应对与意志力培养、人际交往心理、恋爱心理与性心理、自杀与危机干预及生命教育、心理障碍的求助与防治。	本课程开设在第一学期，为理实结合的课程，在多媒体教室、心理辅导室等场地进行教学。
7	形势与政策教育 (090102)	“形势政策课”是理论武装时效性、释凝解惑针对性、教育引导综合性很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑。引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。	根据教育部社政司每半年下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。	本门课程开设5个学期，每学习安排3-4个专题报告，计12学时。课程教学由学校党委书记、校长、思政课教师及相关专业教师共同授课完成。
8	职业生涯规划 (100103)	通过职业生涯规划课程，帮助学生正确认识自我，学会做好自我分析和职业规划乃至人生规划的方法和技巧，树立规划意识，养成学习习惯，增强就业能力，增加成功就业的几率。	职业的基本知识、正确的职业观念、未来职业的发展趋势、职业成功的基本要求、准确认识自我、职业生涯规划、职业选择决策、大学期间职业生涯规划导航、职业兴趣的培养、职业能力的培养、职业素质的提高、开发职业潜能。	本课程安排在多媒体教室上课，安排辅导员、专业负责人、企业导师参与授课。

序号	课程名称 (课程代码)	教学目标	教学内容	教学要求
9	就业指导 (100101)	通过就业指导课程,帮助学生及时了解就业政策法规、就业形势,掌握求职择业基本方法和技巧;让学生正确认识自我,了解社会和职业,根据自身特点和社会发展的需要,进行职业生涯设计,确立科学的人生目标,努力提高学习能力、实践能力和就业创业能力,找到理想的就业岗位。	就业政策法规、就业信息搜集与利用、求职材料准备与应聘技巧、就业心理调适、就业权益保护、职业适应与职业发展。	本课程安排在三多媒体教室上课,需安排专业负责人参与授课。
10	创新创业教育 (100107)	通过讲述创业的基本理论及创业计划的写作、创业企业管理等内容,激发学生的创新思维,引导学生树立创业目标,合理规划自己的创业梦想。使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识,让学生对创新创业有正确的思想认识,具备必要的创业能力,树立科学的创业观。	创新创业概述、创新意识与创新思维、创业者与创业团队、创业机会寻找与识别、商业模式选择与构建、创业资源整合与利用、创业风险分析与控制、创业计划书的撰写、新企业创办程序与法律责任、新企业人才培养与管理。	本课程安排在三多媒体教室上课,采用项目教学法进行授课。
11	安全教育 (120165)	《大学生安全教育》课是大学教育的重要组成部分。树立大学生安全意识、培训安全防范能力和应急处置能力,是提高全民素质的重要途径,更是维护国家安全,促进平安高校建设和社会安全稳定,培养社会主义事业接班人的需要。本课程包括国家安全、人身安全、财产安全、公共卫生安全、网络安全、交通安全、社会活动安全、消防安全和灾害自救等涉及大学生安全的九个专题。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国家安全; 2. 人身安全; 3. 财产安全; 4. 公共卫生安全; 5. 网络安全; 6. 交通安全; 7. 社会活动安全; 8. 消防安全; 9. 灾害自救。 	本课程为理实结合课程,第1-5学期按照10、10、6、6、4的学时分别开设,每学期由学校保卫处确定授课内容,选定教师统一安排。
12	劳动教育 (120163)	新时代的劳动教育强调以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,把准劳动教育价值取向,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的劳动观点,懂得劳动的伟大意义; 2. 劳动精神; 3. 劳模精神; 4. 工匠精神。 	采用理实结合方式,由学工处统一安排,进行4学时理论教学,12学时的课外劳动实践。

序号	课程名称 (课程代码)	教学目标	教学内容	教学要求
13	计算机应用基础 (060160)	使学生了解计算机的发展历史、最新发展动态，熟练掌握操作系统和常用应用软件的使用，熟悉计算机网络的基本功能和初步应用，初步具有利用计算机分析问题、解决问题的意识与能力，提高学生的计算机素质，从而促进本专业相关学科的学习。	计算机系统基础知识，操作系统概述，Windows7 操作系统的主要功能和基本操作，Microsoft Office 办公软件的主要组成部分——Word 文字处理、Excel 电子表格和 PowerPoint 演示文稿的使用方法，网络基础知识和网络信息安全，国际互联网 Internet 的应用等。	理实结合，安排在多媒体教室和计算机机房进行，4 节连上。
14	大学语文 (070676)	《大学语文》是一门以人文素质教育为核心、培养学生职业能力和职业素养的公共基础课，该课程着眼于高等职业教育的特点，在教学中融语文教育的工具性、人文性、开放性、综合性于一体，通过教学进一步提高学生正确阅读、理解和运用祖国语言文字的能力；提升学生思维品质和审美悟性，形成健全的人格，促进其可持续发展；提高学生的职业能力和丰富学生的职业情感，使之具备走向工作岗位的综合职业素质。	1. 阅读欣赏； 2. 口语表达； 3. 应用写作。	本课程理实结合，采用模块教学法，安排多媒体教室进行。
15	大学英语 (070322)	《大学英语》是高等职业教育非英语专业学生的公共限选课。主要包含英语的听、说、读、写。通过课程的学习，提升学生的英语应用能力，能以口头或书面形式在交际活动中完成基本的交流，并能简单传递信息、表达态度和观点等；注重实际英语语言的技能，获取文化信息和知识，了解中外文化差异，基本形成跨文化意识；通过中外文化对比，加深对中国文化的理解，坚定文化自信；提升处理与未来职业相关业务的能力，能区分事实和观点、证据和结论，并对内容进行归纳或推断；能对各种思想和观点进行评判，形成自己的观点；初步具备运用英语进行独立思考、创新思维的能力。	主题(1)人与自我。包括个人、家庭及社区生活、饮食起居、穿着服饰、出行问路、交通旅游、求医问诊、健康护理、体育运动、休闲娱乐、校园活动、实习实训等。 主题(2)人与社会。包括庆典、聚会等活动志愿服务、人类文明与多元化文化历史人物及事件、时代楷模与大国工匠科技发明与创造、网络生活与安全、 主题(3)人与自然。包括自然环境、灾害防范、环境保护	本课程在多媒体教室和多媒体语音实训室完成，根据学生的职业需要和发展为依据，采用分层教学，充分体现分类指导、因材施教的原则。

序号	课程名称 (课程代码)	教学目标	教学内容	教学要求
16	医药数理统计基础 (030466)	通过本课程学习,使学生掌握基本的概率论与数理统计知识,并能从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力;培养学生理性思维、敢于质疑、善于思考、严谨求实的科学精神和精益求精的工匠精神。	主要教学内容有随机事件与概率;随机变量的概率分布与数字特征;统计实验设计;抽样分布;参数估计;假设检验;方差分析;回归分析;正交设计,等。	本课程在多媒体教室和多媒体语音实训室完成,教学过程结合药品调研相关案例开展案例化教学。

(二)专业(技能)课程

专业(技能)课程包括有:基础化学、药理学、药物制剂技术、医药商品基础、医学基础、医药职业道德、药品经营企业管理学基础、人体解剖生理学、会计学基础与财务管理、药事管理与法规、零售药店管理实务、医药市场营销实务、药品经营质量管理实务、医药电子商务、实用医药综合知识、药品储存与养护、临床药物治疗学、医疗器械概论、药物分析技术、商务谈判与招投标等等,本专业的专业(技能)课程如表4所示。

表4 专业(技能)课程

序号	课程名称 (课程编码)	教学目标	主要教学内容	教学要求
1	基础化学 (020309)	知识目标: 掌握化学相关的基本概念、基本理论和基本实验方法等知识,具有一定的化学基本计算能力,掌握化学实验的基本过程与基本操作。 能力目标: 能根据规范进行实验室的整理;能规范的进行实验数据记录与处理;能规范的进行仪器与设备的操作。 素养目标: 具备分析问题与解决问题的能力;具备新知识学习的能力;具备严谨、求实、创新的工作态度;具备环保意识、团队协作、安全生产以及质量控制意识。	掌握必要的无机化学基本理论及技能,掌握必要的分析化学基本知识,掌握必要的有机化学基本知识与技能;掌握非电解质稀溶液依数性、缓冲溶液、化学热力学与动学基础、酸碱平衡、沉淀平衡、氧化还原平衡、配位平衡等基本知识,掌握酸碱滴定、分光光度法等基本知识与技能以及胶体溶液的基本知识。掌握有机化合物的命名规则、成键类型、结构特点及结构性相关分析,各类有机化合物主要理化性质与典型化学反应基础与操作技能。	教学过程中应以学生为中心,注重“教”与“学”的互动,强化项目化教学,使学生在项目活动中掌握基础化学相关重要的知识与技能;充分利用现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中,提高教学实效;进一步丰富教学资源,注意理论与实践教学相结合,学生评价要多元评价,动态评价。
2	药理学 (030304)	知识目标: 掌握药理学的基本概念、常用术语及各类代表药物的作用与用途、不良反应与注意事	药物效应动力学、药物代谢动力学、影响药物作用的因素、传出神经	教学活动以案例教学为主,以学生为中心,可采取讲授、演示、实验

序号	课程名称 (课程编码)	教学目标	主要教学内容	教学要求
		<p>项；熟悉药物主要作用机制及药物的相互作用；各类常用药物的基本知识；了解各类药物相互作用特点及影响药物效应的因素。</p> <p>能力目标：熟练掌握药理实验基本操作方法；能正确观察、记录、分析实验结果，会书写符合规范的实验报告和开写处方；具有一定合理用药和常用制剂质量外观检查的能力。</p> <p>素养目标：具有严谨求实的工作态度，高尚的医疗道德和良好的职业习惯；具备一定的卫生宣教能力；具有法制观念，严格执行《药品管理法》等法规则。</p>	系统药理概论、胆碱受体激动药和抗胆碱酯酶药、胆碱受体阻断药、肾上腺素受体激动药、肾上腺素受体阻断药、局部麻醉药等。	并结合挂图等形式充分展示典型病治疗与护理用药讨论，增加图表等手段，激发学生学习兴趣；充分利用现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中，提高教学实效；进一步丰富教学资源，注意理论与实践教学相结合，学生评价要多元评价，动态评价。
3	药物制剂技术 (030557)	<p>知识目标：掌握药物制剂的基本概念、特点、分类及给药途径，常用辅料及特点等相关理论与知识；掌握常用药物的生产流程、工艺要求及质量标准等知识；掌握危险化学品基本安全常识，处理突发事件的工作流程，熟悉环境保护及劳动保护相关知识。</p> <p>能力目标：能熟悉进行常用药物制剂生产岗位的操作；能熟练填写生产记录人，保持生产记录的一致性与连续性；能熟悉进行岗位清场及记录填写；有熟悉计算生产工艺参数并判断生产异常状况；能正确熟练计算物料平衡；能计算成品率和收率；能识别带有净化要求、工艺条件、工艺控制点的工艺流程图；能识一种制剂的生产工艺流程图和车间平面布局图；能正确规范使用制剂相关设备与仪器；能正确处理突发事件及排除生产岗位中的异常状态、安全事故，等。</p> <p>素养目标：具备药品经营与管理岗位对应的职业道德和职业素养，团队合作与人际交往能力；诚实守信、爱岗敬业、质量为本、严谨细致、创新发展等能力。</p>	药物制剂技术概述、药剂生产的基本操作、制药卫生、制药用水、物料干燥、粉碎、筛分、混合、液体制剂类制备技术、液体制剂、无菌液体制剂、口服固体制剂制备技术、散剂、颗粒剂、胶囊剂、片剂等。	采取以实验为主体进行项目化教学，培养学生的创造力和实践职业能力，重要辅料与设备在药物制剂的作用；教学活动以学生为中心，以典型药品的制剂为项目/案例进行教学，教学过程中充分利用现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中，提高教学实效；进一步丰富教学资源，注意理论与实践教学相结合，学生评价要多元评价，动态评价。
4	医药商品基础(030496)	<p>知识目标：掌握医药商品经营、管理、质量控制及市场调研等基本原理和方法，熟悉医药商品运输、保管、养护、商标及广告等专业知识。</p> <p>能力目标：能根据医药商品的特</p>	主要学习医药商品学的概念、医药商品学的性质与分类、医药商品的质量与管理、医药商品的经营、运输、储存与养护、包装、商标、	理论部分分为掌握、熟悉和了解3个层次；重点突出以能力为本位的教学理念，在实践技能方面分为熟练掌握和学会2个层次；多采取案

序号	课程名称 (课程编码)	教学目标	主要教学内容	教学要求
		性进行医药商品的合理分类；能执行合理用药的基本原则；能进行处方的正确规范调配；学会管理和使用药品包装、标签和说明书；能合理使用各类药物。 素养目标： 具备药品经营与管理岗位对应的职业道德和职业素养；具备诚实守信、善于沟通和合作的品质；具有质量安全用药的理念与科学分析解决问题及创新能力。	广告宣传、电子商务以及医药商品信息及预测等教学内容。	例教学，在教学过程中可多采取典型案例分析等教学方法阐明知识要点，教学考核可形式多样，教学过程中要充分利用现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中，提高教学实效；进一步丰富教学资源，注意理论与实践教学相结合，学生评价要多元评价，动态评价。
5	医学基础 (030564)	知识目标： 掌握临床医学基本知识与技能，能对常见疾病做出初步预防措施，了解疾病发生的病因、发病机理以及患病机体的形态、机能和代谢的改变，掌握正确认识与处理疾病的思维方法。 能力目标： 能进行人体基本结构的描述和器官功能阐述；能够识别常见疾病及发病机制及用药机理。 素养目标： 具备药品经营与管理岗位对应的职业道德和职业素养，团队合作与人际交往能力；诚实守信、爱岗敬业、质量为本、严谨细致、创新发展等能力。	病理学总论(包括组织细胞适应与损伤、组织细胞损伤修复、局部血液循环障碍、炎症及肿瘤等)及各系统主要疾病(包括心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、内分泌系统疾病、神经系统疾病、生殖系统疾病以及传染病等)。	教学过程中以学生为中心，建议采取任务教学法、自主探究法、情景教学法、案例教学法等多种教学方法，可适当采取教学视频、挂图等辅助教学资源，充分利用现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中，提高教学实效；进一步丰富教学资源，注意理论与实践教学相结合，学生评价要多元评价，动态评价。
6	医药职业道德 (030565)	知识目标： 掌握职业道德的作用与基本规范、增强学生从事医药行业职业道德的意识和职业道德行为习惯的养成，树立法治观念、增强法律意识，成为懂法、守法和用法的行业的从业者。 能力目标： 能形成医药行业的职业道德和职业素养，能形成正确的法制观念。 素养目标： 具备药品经营与管理岗位对应的职业道德和职业素养，团队合作与人际交往能力；诚实守信、爱岗敬业、质量为本、严谨细致、创新发展等能力。	主要教学内容包括有：医药职业道德的理论内涵与概述、医药道德的核心精神(如敬畏生命、敬业奉献、诚实守信、厚朴守正、严守药规、精益求精等)以及医药道德的培育与修养(如药德的培育与实践、药德的自我修养等)。	教学过程中多引入医药商品生产、储存、质量检测及销售等环节中的案例进行职业道德的讲解，增强教学内容的真实性，多引用案例教学、任务驱动等教学方法，充分利用现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中，提高教学实效；进一步丰富教学资源，注意理论与实践教学相结合，学生评价要多元评价，动态评价。
7	药品经营企业管理学基础 (030492)	知识目标： 掌握药品经营企业管理的重要性，全面了解医药企业的体系、结构，对医药企业有一个总体认识，掌握药品经营企业管理的相关规定、要求及实施方法。	药品经营企业管理绪论、现代企业制度、企业战略管理、企业文化、药品经营企业人力资源管理、药品经营企业质量管理、医药批发	教学过程中可以以药品经营企业的实际案例为教学内容，通过案例分析找出隐含的教学知识点及实践操作注意事项，此外，要充分利用

序号	课程名称 (课程编码)	教学目标	主要教学内容	教学要求
		<p>能力目标: 能进行药品生产企业、批发企业营销策略、岗位流程等操作与实践; 能掌握市场动态及医药发展趋势。</p> <p>素养目标: 具备药品经营与管理岗位对应的职业道德和职业素养; 诚实守信、爱岗敬业、质量为本、严谨细致、创新发展等能力。</p>	(零售)企业管理、药品生产企业营销管理等。	现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中, 提高教学实效; 进一步丰富教学资源, 注意理论与实践教学相结合, 学生评价要多元评价, 动态评价。
8	人体解剖生理学 (030566)	<p>知识目标: 分为人体解剖学与生理学两个部分, 掌握人体大体解剖与组织学两个部分内容, 如正常人体各器官形态、结构、位置、毗邻关系与功能关系; 此外, 还需掌握正常人体生命活动及其规律, 如呼吸系统、消化系统、循环系统、泌尿系统等功能。</p> <p>能力目标: 熟悉掌握人体器官的观察方法, 确认主要器官的位置及形态结构; 掌握人体各主要器官的正常生理功能; 初步掌握生理实验的基本操作及人体活动的测试方法; 能用显微镜观察主要器官的微细结构及生理功能; 能运用所学理论分析实验结果、书写实验报告, 具备观察、分析和解决问题的能力。</p> <p>素养目标: 具备良好的团队协作精神、求真务实的学习态度和科学的思维能力; 具备良好的职业道德、珍爱生命和关爱生命等职业素养。</p>	人体的基本结构、运动系统、神经系统、感觉器官、血液、循环系统、呼吸系统、消化系统、营养、代谢与体温调节、内分泌系统、泌尿系统、生殖系统等各系统的结构、形态及生理功能。	人体解剖图教学过程中应以挂图或人体模型进行教学, 特别是器官的结构讲解时, 应以模型或挂图讲解最好, 以方便学生理解各器官的结构以及人体器官的整体性。教学过程中, 还要充分利用现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中, 提高教学实效; 进一步丰富教学资源, 注意理论与实践教学相结合, 学生评价要多元评价, 动态评价。
9	会计学基础与财务管理 (080372)	<p>知识目标: 掌握会计学的基本理论、基本方法和基本技能, 内容包括会计概念与特征、会计目标与职能、会计对象、会计要素与会计等式、会计科目与会计账户、复式记账、借贷记账法的应用、成本计算、账户分类、会计凭证、会计账簿、财产清查、财务报告等, 培养学生形成会计基础职业能力。</p> <p>能力目标: 能熟练使用财务管理理论进行财务成本核算; 能熟练使用 excel, word 等办公软件; 具备自主学习财务新知识、新技术的能力;</p> <p>素养目标: 具备良好的团队协作精神、沟通协调能力; 具备实事</p>	会计概述、会计科目与账户、复式记账、医药企业主要经济业务核算、货币资金的核算、会计凭证与账簿、财产清查的核算、财务会计报告、财务管理概论、流动资产管理和财务分析等。	教学过程中以学生为中心, 采取任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、学中做”一体化教学模式, 建议采取分组讨论、案例教学、角色扮演、情景模拟等多种教学方法, 同时, 充分利用现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中, 提高教学实效; 进一步丰富教学资源, 注意理论与实践教学相结合, 学生评价要多元评价, 动态评价。

序号	课程名称 (课程编码)	教学目标	主要教学内容	教学要求
		求是、科学严谨的职业素养。		
10	药事管理与法规 (030315)	<p>知识目标: 掌握药品生产、经营、使用各环节的药品管理及法律法规知识。</p> <p>能力目标: 能根据药事管理与法规从事药品的质量与生产经营、医院药事及特殊药品的初步管理。</p> <p>素养目标: 具备良好的团队协作精神、沟通协调能力; 具备为病患服务的意识。</p>	包括我国药事管理体制及药事组织; 药品监督管理的法律体系; 药品管理法和实施条例及其他相关法律法规的主要内容; 药品研制、生产、经营、使用、价格和广告等各个环节的监督管理; 特殊管理药品; 中药管理; 药品信息管理等。	教学过程中多以案例教学、项目教学等教学方法, 同时可结合全国药学历专业技术资格与国家执业药师考试内容作为参考, 培养学生的综合能力, 此外, 充分利用现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中, 提高教学实效; 进一步丰富教学资源, 注意理论与实践教学相结合, 学生评价要多元评价, 动态评价。
11	药品储存与养护 (030493)	<p>知识目标: 掌握药品仓储管理、药品养护基础知识、仓库的温湿度管理、仓库害虫的防治、药品的霉变与防治、药品的储存与养护、中药的储存与养护、特殊管理药品的储存养护等知识。</p> <p>能力目标: 能进行药品的验收、入库及出库操作; 能根据药品储存与养护基本知识进行不同类别药品的储存及储存期间的养护, 保障药品的质量。</p> <p>素养目标: 具备能从事药品储存、养护、经营与管理等岗位所要求的吃苦耐劳的职业道德; 具备严谨的工作态度; 具备良好的团队协作精神、沟通协调能力。</p>	药品储存与养护的概述、药品的仓储管理、药品养护基础知识、仓库的温湿度管理、仓库害虫的防治、药品的霉变与防治、药品的储存与养护、中药的储存与养护、特殊管理药品的储存养护等。	教学过程中多以药品储存与养护过程中的模拟/真实案例进行教学, 通过案例分析, 让学生更好的理解药品储存与养护过程中可能存在的问题, 以及可以采取的对应措施, 同时, 充分利用现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中, 提高教学实效; 进一步丰富教学资源, 注意理论与实践教学相结合, 学生评价要多元评价, 动态评价。
12	医药市场营销实务 (030333)	<p>知识目标: 掌握医药市场营销的基本概念、原理与方法; 了解医药市场营销的现状与问题; 理解医药市场营销的特殊性; 掌握医药商品营销一般过程与方法。</p> <p>能力目标: 能熟悉应用医药市场调研与分析方法, 分析医药市场营销环境、分析购买者行为; 具备发现分析、分析问题与解决问题的能力; 具备实施医药营销活动计划的能力, 具有一定的医药市场营销策划的能力。</p> <p>素养目标: 具备良好的职业道德素养; 具备良好的医药质量优先的职业素养。</p>	包括市场营销基础知识; 医药消费者的购买行为内容、特点及影响因素; 零售药店、医院、医药公司三类组织市场的市场调查过程与环境分析、目标市场的选择策略及市场定位策略制定、4P 营销组合策略的制定等。	建议以课堂讲授与案例教学为主, 同时开展适量的课堂活动与实践活动, 教学考核采取形成性考核与总结性考核相结合, 充分利用现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中, 提高教学实效; 进一步丰富教学资源, 注意理论与实践教学相结合, 学生评价要多元评价, 动态评价。
13	药品经营质量管理实务 (030494)	<p>知识目标: 学习药品经营质量管理概论、药品质量标准、药品质量保证体系、GSP 及认证管理等。</p>	药品经营企业的组织机构设置及岗位职责; 经营场所及库房设施	教学过程中多引入药品经营过程中发生的实际/模拟案例进行教学, 使

序号	课程名称 (课程编码)	教学目标	主要教学内容	教学要求
		<p>能力目标: 具备较强的团队协作能力; 能按照 GSP 要求从事药品经营与管理活动; 能正确规范准确填写各种经营性表格的能力; 能参与 GSP 认证并具备初步指导企业 GSP 认证的能力。</p> <p>素养目标: 具备依法合规经营理念, 诚实守信的优良品质; 具备严谨、务实的工作作风; 具备良好的医药质量优先的职业素养。</p>	<p>设备要求; 质量管理体系文件、内审及风险评估; 药品采购管理; 药品收货与验收管理; 药品储存与养护管理; 药品销售及售后管理; 药品运输配送管理等</p>	<p>学生理解好药品经营过程的质量问题及处置方法, 提高学生的质量意识, 充分利用现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中, 提高教学实效; 进一步丰富教学资源, 注意理论与实践教学相结合, 学生评价要多元评价, 动态评价。</p>
14	医药电子商务(030567)	<p>知识目标: 理解电子商务的基本知识, 掌握医药电子商务法规, 现代医药商品流通体系等知识, 了解医药电子市场、网上药店、电子商务网站建设、电子商务安全技术、电子支付技术, 理解电子支付技术、医药电子商务物流及配送体系、网络营销、医药电子政务等知识。</p> <p>能力目标: 能基本掌握电子商务工具软件的使用; 能操作电子商务业务流程并完成相应工作任务。</p> <p>素养目标: 具备良好的语言、社交及沟通能力; 具有良好的团队协作、严谨敬业及规范办理的职业素养。</p>	<p>医药电子商务企业管理组织; 电子商务常用法律法规、商务纠纷处理; 网络调查与分析、线上线下推广方式、策划活动与执行; 互联网药品信息发布、订单生成、交易电子支付; 客户关系管理; 网店药品数据统计与分析等。</p>	<p>教学过程中以案例教学、项目教学为主, 充分发挥学生的主体作用, 以学生为中心, 同时, 充分利用现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中, 提高教学实效; 进一步丰富教学资源, 注意理论与实践教学相结合, 学生评价要多元评价, 动态评价。</p>
15	零售药店管理实务(030568)	<p>知识目标: 学习开办药店技能、药店药品采购、药品验收、药品储存与养护、药店药品销售技能、连锁药店药品管理技能以及非处方药管理等。</p> <p>能力目标: 能正确理解零售药店的开店流程; 具备药品采购、验收、储存与养护、药品销售等基本职业能力; 具备非处方药的管理及开办药店技能。</p> <p>素养目标: 具备药品经营与管理岗位对应的职业道德和职业素养; 诚实守信、爱岗敬业、质量为本、严谨细致、创新发展等能力。</p>	<p>药店的选址原则、组织机构设置及岗位职责、布局设计; 药品陈列; 零售药店请货、验收、养护、盘点、营运流程; 收银作业; 营业数据分析; 顾客服务、会员管理; 促销活动管理等。</p>	<p>教学过程中以零售药店的办店技能、药品有采购、验收、储存与养护、销售、药店管理以及 OTC 管理等实际零售药店的经营为主线进行案例教学。充分利用现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中, 提高教学实效; 进一步丰富教学资源, 注意理论与实践教学相结合, 学生评价要多元评价, 动态评价。</p>
16	实用医药综合知识(030569)	<p>知识目标: 熟悉疾病典型症状, 掌握常用医药商品品种知识; 掌握规范的药学服务礼仪和沟通技巧; 掌握正确问病荐药和合理用药指导等知识。</p> <p>能力目标: 能根据疾病发病机制</p>	<p>包括常用医学检查指标的解读; 处方种类及结构、处方审核与调配; 用药指导与药物信息咨询; 药品不良反应预防与监测; 常见</p>	<p>教学过程中以典型疾病为案例进行医药商品知识的介绍, 以及相应药学服务知识与规范的讲解, 使教与学有现融合, 提升学生正确问病荐药</p>

序号	课程名称 (课程编码)	教学目标	主要教学内容	教学要求
		和发病特点正确选择药物；能进行处方的审核与调配；能监测药物不良反应；能正确规范的实施药学服务。 素养目标： 具备生命至上、健康至上的职业素养；具备良好的团队协作，诚实守信、严谨细致等工作态度。	病症的药物治疗；特殊人群用药指导等。	和合理用药指导技能，此外，充分利用现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中，提高教学实效；进一步丰富教学资源，注意理论与实践教学相结合，学生评价要多元评价，动态评价。
17	临床药物治疗学 (030486)	知识目标： 掌握疾病的病因和发病机制、药物的作用和作用机制基础；掌握常见病、多发病的常用治疗药物，掌握药物合理选择的原则、方法及注意事项；熟悉常用病和多发病的药物作用及药物相互作用机制等。 能力目标： 能制定和评价常见疾病的药物治疗方案、正确推荐和介绍 OTC 药、正确规范进行咨询和用药指导；熟练掌握处方调配和处方分析。 素养目标： 具备理论联系实际、科学严谨和工作态度；具备良好的职业道德和行为规范。	药物治疗的临床用药原则、药物治疗的临床药理学基础、药物治疗与合理用药、药物流行病学与药品不良反应监测、循证医学的概念与合理用药、药学信息与药物治疗学、神经系统常见疾病的药物治疗、精神疾病的药物治疗、心血管系统疾病的药物治疗、呼吸系统疾病药物治疗、消化系统疾病药物治疗等。	教学过程中以常用疾病的发病机制和用药药理为主线进行讲授，并采取案例分析、任务驱动等教学方法进行教授，体现以学生为主体的教学理念，教学过程还应充分利用现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中，提高教学实效；进一步丰富教学资源，注意理论与实践教学相结合，学生评价要多元评价，动态评价。
18	医疗器械概论 (030570)	知识目标： 了解医疗器械发展历程、相关标准、临床应用与现代应用器械新进展；理解各类医疗仪器的原理和临床使用的专业基础知识与职业能力；掌握医疗设备的基本理论、基本结构、基本知识和基本操作技能。 能力目标： 能指认常用医疗器械的基本结构；能正确规范准确的操作常用医疗器械；能进行常用医疗器械的维护与简单维修。 素养目标： 具备良好的职业道德，团队协作能力；具备科学严谨的工作态度和精益求精的工作作风；牢固树立医疗器械产品质量观。	医疗器械的定义和分类、生理信息测量仪器、医用监护仪器、医用超声诊断与治疗仪器、医用放射诊断与治疗设备、磁共振成像设备、医用光学仪器、临床检测仪器、急救医疗设备及其它医疗仪器等。	教学过程中以医疗器械类别为主线，结合其临床应用进行案例教学，以学生为主体，充分利用现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中，提高教学实效；进一步丰富教学资源，注意理论与实践教学相结合，学生评价要多元评价，动态评价。
19	药物分析技术 (030324)	知识目标： 掌握药物分析技术必需基础理论知识和基本技能，掌握药品生产及原料、半成品、成品、辅料的分析检验方法及药品质量管理方法。 能力目标： 熟练药物质量检验程序、药物物理常测定技术；学会药物鉴别技术和杂质检查技术；熟练操作药物含量、药物制剂技	药物分析概述、药品质量标准、药品的性状观测、药物的鉴别、药物的杂质检查、药物含量测定概述、芳酸类和芳胺类药物的分析、磺胺类药物的分析等。	教学过程中以典型药物分析为案例进行分析方法原理、操作及注意事项的讲解，充分应用案例教学法，同时，举一反三进行药物分析方法的建立，教学过程中还要充分利用现代信息化教学手段、立体化教学

序号	课程名称 (课程编码)	教学目标	主要教学内容	教学要求
		术；能检验典型药物的质量及理解质量标准分析方法验证。 素养目标： 具备药品经营与管理专业应有的良好职业道德；具备严谨、细致、规范的职业素养；具备药品质量优先的理念。		资源融入到教学过程中，提高教学实效；进一步丰富教学资源，注意理论与实践教学相结合，学生评价要多元评价，动态评价。
20	经济法与实务 (080198)	知识目标： 掌握经济法的原则、地位和作用；学习经济法律关系的构成、确立和保护；掌握企业法律制度、合同法律制度、反不正当竞争法律制度、知识产权法律制度等经济法相关制度；理解代理、时效、财产所有权等法律相关。 能力目标： 能将经济法相关法律应用于企业管理中。 素养目标： 具备药品经营与管理专业应有的良好职业道德；具备诚信经营、依法规范经营的理念。	主要学习内容有关经济法基础理论、公司法、企业法、破产法、合同法、担保法、金融法、证券法等教学内容	教学过程中以药品经营过程中的涉及到的相关经济法为教授内容，并结合真实或模拟案例进行案例教学，使学生对于经济法在药品生产及销售过程中的应用有更好的了解。此外，还要充分利用现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中，提高教学实效；进一步丰富教学资源，注意理论与实践教学相结合，学生评价要多元评价，动态评价。
21	商务谈判与招投标 (080526)	知识目标： 掌握商务谈判准备、开局、磋商和终结、商务谈判语言、商务谈判心理、商务谈判礼仪等基本知识，了解药品招投标法规；标书的编写、投标程序及操作；开标、评标、定标及合同签订以及合同管理等知识。 能力目标： 能做好谈判准备工作；能进行谈判信息的收集、整理与分析；能设计谈判的开局并能控制谈判的过程；能根据谈判情况随机应变，具备一定的判断能力和决策能力；能坚守谈判目标，及时调整心态，不受对方威逼利诱的干扰，促成谈判的成功。 素养目标： 树立正确的谈判观念；能沉着稳重的面对谈判僵局、威胁、诱惑；能树立保密谨慎的职业素养；具备遵纪守法、不为私利损害国家、集体和个人利益的职业道德。	商务谈判的概论、商务谈判的准备、开局、磋商和终结、商务谈判的语言、商务谈判的心理、商务谈判的礼仪等，以及药品招投标法规；标书的编写、投标程序及操作；开标、评标、定标及合同签订以及合同管理等。	教学过程中药品销售中的商务谈判为教学案例，可结合案例进行商务礼仪、招投标标书撰写、投标程序及操作；开标、评标、定标及合同签订以及合同管理等程序的学习，培养学生形成良好的商务谈判与招投标的职业技能，在教学过程中还要充分利用现代信息化教学手段、立体化教学资源融入到教学过程中，提高教学实效；进一步丰富教学资源，注意理论与实践教学相结合，学生评价要多元评价，动态评价。
22	药品市场营销实训 (080122)	知识目标： 医药市场调查问卷制作与数据统计的分析；药品促销活动的策划与实施，等。 能力目标： 能进行药品市场调查问卷的制作；能开展药品市场问卷的调研及数据的分析；能根据	主要包括医药市场调查与预测、商务谈判、药品定价、营销组合因素、医药促销、经营分析、物流配送、药品销售管理与售后服务等	在药品市场营销实验室进行药品市场营销调查问卷的制作、调查问卷的实施、调查问卷的结果统计与调查问卷的意义的分析，采取案例教学

序号	课程名称 (课程编码)	教学目标	主要教学内容	教学要求
		<p>调研结果对药品的市场现状进行分析并提出药品促销的方案。</p> <p>素养目标: 实事求是, 科学严谨的工作态度; 具备良好的团队协作和严谨、细致、规范的职业素养。</p>	内容。	法、任务驱动法等教学方法进行教学, 教学过程中引入信息化教学手段提升教学效果。
23	商务谈判与招投标实训 (080107)	<p>知识目标: 掌握商务谈判的准备、开局、磋商和终结程序与方法; 掌握商务谈判的语言和心理; 掌握招投标标书的编写, 熟悉招投标程序及操作, 掌握开标、评标、定标及合同签订以及合同管理。</p> <p>能力目标: 能规范有效的进行商务谈判的准备、开局、磋商; 能正确应用谈判心理开展商务谈判; 能撰写药品招投标标书的编写并能根据招标程序完成开标、评标、定标及合成签订等任务。</p> <p>素养目标: 树立对正确的谈判观念; 能沉着稳重的面对谈判僵局、威胁、诱惑; 能树立保密谨慎的职业素养; 具备遵纪守法、不为私利损害国家、集体和个人利益的职业道德。</p>	<p>主要包括商务谈判的准备、开局、磋商和终结、商务谈判的语言、商务谈判的心理、商务谈判的礼仪等实训, 以及药品招投标标书的编写、投标程序及操作实训以及开标、评标、定标及合同签订以及合同管理等实训内容。</p>	在模拟的商务谈判与招投标实验室进行药品采购的商务谈判, 及招标文件的撰写、招书的开标、评标、定标以及药品采购合成的撰写, 实训过程中以真实/模拟的药品采购为实训项目, 采取案例教学法、任务驱动法等教学方法进行教学, 教学过程中引入信息化教学手段提升教学效果。
24	认识实习 (080129)	<p>知识目标: 了解制药企业与药品经营企业的生产与经营情况。</p> <p>能力目标: 能对于药品经营与管理过程有一定的认识。</p> <p>素养目标: 培养学生理论联系实际, 实事求是, 精益求精的职业素养。</p>	<p>了解药品生产与药品经营企业的发展现状、经营现状以及现代企业管理相关知识; 了解药品生产与药品经营企业典型工艺所用设备及工艺; 了解药品生产与经营过程中药品质量控制规范及质量控制手段与方法。</p>	<p>二级学院协调、专业负责人负责联系药品生产企业或相关生产企业; 专业负责人联系好实习企业后, 在实习前与企业负责人或企业人事负责人签订实习协议; 在校外实习期间必须由两位本校专业教师全程进行指导和管理, 指导教师必须加强学生的安全教育与监管, 并对全体学生每天的实习情况进行评定; 学生在实习结束时, 应及时上交实习笔记或必要的实习文档; 实习指导教师根据学生的实习情况和上交的实习文档负责对全体学生进行成绩评定。</p>
25	职业技能考证实训 (030120)	<p>知识目标: 完成理论与实操部分的考核。</p> <p>能力目标: 能完成职业技能考核所有的技能考核要点, 并能进行实验数据的正确记录与处理及报</p>	按照分析检验员职业技能考核标准, 考核分为理论考核与实操考核, 理论部分主要考核的分析检验员所必须	所有实训必须严格按照分析检验工职业标准的评分标准进行; 采用项目化教学, 每一个实训内容都以学生为主体,

序号	课程名称 (课程编码)	教学目标	主要教学内容	教学要求
		告。 素养目标: 具备实事求是, 科学严谨, 一丝不苟的工作态度, 以及良好的团队协作、质量优先的职业素养。	掌握的基本理论知识, 而实操部分则主要考核化学分析法和仪器分析法等具体操作及操作中出现的故障的判断与修复。	以项目为载体, 教师以评分标准对每位学生进行考核评分; 教师注意加强学生职业素养的培养。在学生的每一个实验操作中, 以及在每一步的操作中强调职业素养的养成, 以提高学生的职业能力。
26	专业综合实训 (030106)	知识目标: 考察学生的综合职业技能和专业素养。 能力目标: 能顺利完成药品经营与管理专业技能抽查标准 4 个模板, 共 38 个关键技能点、50 个典型专业技能考核试题的考核。 素养目标: 具备科学规范, 实事求是, 团队协作, 沉着冷静, 质量优先等职业素养。	专业综合考核从药品化学基础、药学服务内容与技能、药品生产与药品的制剂质量分析和药品营销等 4 个方面进行考核, 共有 38 个关键技能点, 50 个典型专业技能考核试题。	(1)专业技能综合实训完全按照技能考核标准的评分细则对学生进行训练; (2)训练主要内容涵盖药专业技能考核题库的所有操作题目, 注重举一反三, 提高训练效率, 节省训练时间, 提高训练效果。
27	毕业设计 (040287)	知识目标: 培养学生创新能力、实践能力和创业精神; 进行药品营销、药学服务、药品质量检测等毕业设计方案的的设计。 能力目标: 培养学生利用所学知识完成综合毕业设计项目的的能力, 能进行毕业设计的全部工作。 素养目标: 培养求真务实、科学严谨的学习与工作态度, 形成良好的团队协作的职业素养。	设计动员, 由专业负责人讲解毕业设计的意义、要求, 从专业的角度对毕业设计进行规范; 开展毕业设计选题工作并做好毕业设计的准备工作; 根据毕业设计任务书完成毕业设计作品, 并经由指导老师进行修改, 直到毕业设计定稿; 毕业设计答辩和毕业设计相关资料的上传。	毕业设计指导教师由校内专任教师和校外企业专家共同担任; 毕业设计任务书由指导老师、专业负责人及教学副院长共同审阅、签字后, 学生才能进行设计的实施过程; 毕业设计答辩由 3 位本专业的专业教师或企业专家进行; 答辩合格后, 毕业设计所有资料必须按要求上传至世界大学城学生的个人空间。
28	岗位实践 (000155)	知识目标: 通过岗位实践, 使学生能够尽快将所学专业知识和岗位技能与生产实际相结合, 实现在学期间与企业、与岗位零距离对接。 能力目标: 通过岗位实践, 培养学生综合的职业技能, 通过在岗位进行为期 6 个月左右的真实岗位实习, 具备药品经营与管理专业相应的基本职业技能。 素养目标: 树立职业理想, 培养良好的职业道德, 练就过硬的职业技能, 从根本上提高人才培养质量。	通过到实际跟专业相关企业或相关生产企业进行岗位初中, 使学生学习企业文化, 融入企业环境, 养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识; 提高学生在药学方面的操作技能及管理水平; 培养学生在药品生产、药品检验、药品营销等岗位的实际工作能力和团队协作能力, 使学生初步完成人生职业规划, 实现	岗位实践企业及岗位由企业和学生双向选择并签订三方就业协议, 一式三份; 学生在岗位实践中由企业和学校双方共同进行管理, 学校指派专业教师进行专业指导; 学生在岗位实践中每周要在指定的实习平台上上传实习周记, 每天都要在平台上进行签到, 由指导教师进行指导、管理; 学生在岗位实践结束前要在实习平台上上传实习总结, 由指导教师根据实习情

序号	课程名称 (课程编码)	教学目标	主要教学内容	教学要求
			从学校向企业的过渡。	况进行成绩评定。

七、课程结构与教学进程安排

(一)课程结构

本专业课程体系包括公共基础课程和专业(技能)课程及相应的实训课程，公共基础课程包括必修课程和选修课程，其中必修课程 7 门，选修课分为限定选修课程 9 门和任意选修课程 2 门；专业(技能)课程包括有专业基础课程、专业核心课程、技能强化训练课程以及专业拓展或特色课程，专业基础课程与专业核心课程均分为群共享和专业分立两类课程，技能强化训练课程分为专业基础与专业岗位技能强化训练课程。本专业各类型课程学分与课时百分比例如图 1 所示，本专业各课程模块的课程体系如图 2 所示。

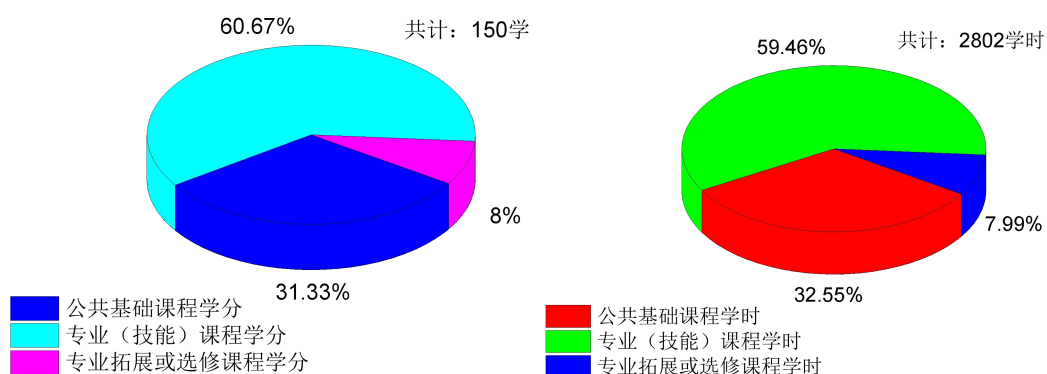


图 1 本专业各类型课程学分与课时百分比例

本专业各课程模块课程体系如图 2 所示。

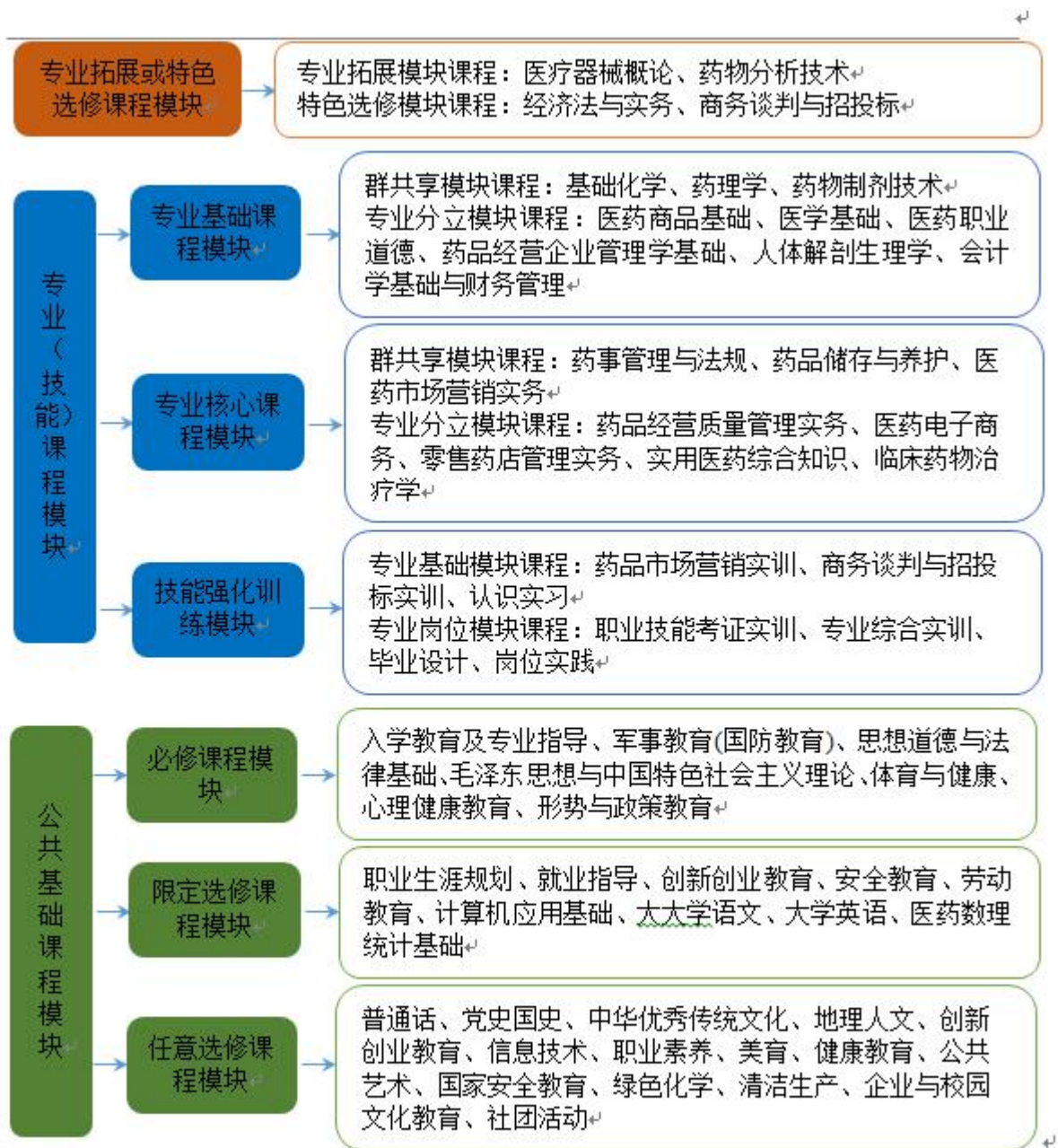


图 2 本专业各课程模块的课程体系

表5 药品经营与管理专业课程结构与学时安排

课程学时学分统计表								
课程类型	课程性质	学分	总课时	百分比(%)	理论课时	实践课时	实践学时比例(%)	
公共基础课程	必修	22.5	504	17.99	272	232	46.03	
	限定选修	20.5	344	14.56	190	154	42.44	
	任意选修	4	64		32	32	50.00	
	小计	47	912	32.55	494	418	44.96	
专业课程	必修课程	专业基础	28	576	20.56	262	314	54.51
		专业核心	26	466	16.63	206	260	55.80
		技能强化训练	37	624	22.27	0	624	100.00
	限定选修课程	专业拓展或特色选修	12	224	7.99	102	122	54.46
	小计	103	1890	67.45	570	1320	69.84	
合计		150	2802	100	1064	1738	62.03	

注：
1、公共基础课不少于总学时 1/4，选修课不少于总学时 1/10，实践教学不少于总学时 1/2。
2、总学分 150，总课时在 2600~2800 之间。

(二)教学进程表

表6 药品经营与管理专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称 (课程代码)	学分	考核安排		教学时数			按学年分配周学时					
					考试 学期	考查 学期	共计	理论 教学	结合 岗位 实践 教学	第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共基础课程	必修课程	1	入学教育及专业指导 (000320)	0.5		1	8	8	0	新生第一学期8个专题教育(8学时)					
		2	军事教育(国防教育) (000335)	2		1	36	36	0						
				2		112	0	112							
		3	思想道德与法律基础 (090194)	3	1		56	56	0	3*19					
		4	毛泽东思想与中国特色 社会主义理论 (090008)	4		2, 3	72	56	16		4*14	1*16			
		5	体育与健康(070524)	8		1-4	128	32	96	2*16	2*16	2*16	2*16		
		6	心理健康教育 (120161)	2		1	32	24	8	2*16					
		7	形势与政策教育 (090102)	1		1~5	60	60	0	每学期3~4个专题(共12学时)					
小计				22.5			504	272	232	7	6	3	2	/	/
选修课	限定选	1	职业生涯规划 (100103)	1.5		2	24	12	12	课堂12、线下实践12学时					
		2	就业指导(100101)	1		4	24	12	12	课堂12、线下实践12学时					

	程	修课程	3	创新创业教育(100107)	2		5	36	12	24	课堂 12、线下实践 24 学时					
			4	安全教育(120165)	2		1-5	36	18	18	每学期分别为 10、10、6、6、4 学时。					
			5	劳动教育(120163)	1		1 或 2	16	4	12	第 1-2 学期结合社会实践课外安排					
			6	计算机应用基础(060160)	3	2		48	24	24		3*16				
			7	大学语文(070403)	2		1 或 2	32	16	16	2*16					
			8	大学英语(070322)	6	1-2		96	76	20	4*16	2*16				
			9	医药数理统计基础(030466)	2		1	32	16	16	2*16					
			小 计		20.5			344	190	154	8	5	0	0	0	0
	任意选修课程	1	*普通话(070417)	2		1~4	32	16	16	选修课程学生在第 1-4 学期选满 2 门课程,通过线上学习线下指导完成。社团活动要求学生参加至少一个社团一年以上。						
		2	*党史国史(000370)	2		1~4	32	16	16							
		3	*中华优秀传统文化(000347)	2		1~4	32	16	16							
		4	*地理人文(000371)	2		1~4	32	16	16							
		5	*创新创业教育(000354)	2		1~4	32	16	16							
		6	*信息技术(020544)	2		1~4	32	16	16							
		7	*职业素养(020512)	2		1~4	32	16	16							
		8	*美育(000343)	2		1~4	32	16	16							
		9	*健康教育(000346)	2		1~4	32	16	16							
		10	*公共艺术(000326)	2		1~4	32	16	16							
		11	*国家安全教育(000335)	2		1~4	32	16	16							
12		*绿色化学(020221)	2		1~4	32	16	16								
13		*清洁生产(020121)	2		1~4	32	16	16								
14		*企业与校园文化教育(000152)	2		1~4	32	16	16								
15		*社团活动(000372)	2		1 或 2	32	16	16								
小 计		4		1~4	64	32	32									
专业(技能)课	专业基础课	群共享	1	基础化学(020309)	5	1		96	40	56	6*16					
			2	药理学(030304)	3	3		64	34	30		4*16				
			3	药物制剂技术(030557)	3	3		64	24	40		4*16				

专业核心课程	专业分立	4	医药商品基础(030496)	3	2	64	30	34	4*16					
		5	医学基础(030564)	3	2	64	34	30	4*16					
		6	医药职业道德(030565)	2		2	32	20	12	2*16				
		7	药品经营企业管理学基础(030492)	3		3	64	30	34		4*16			
		8	人体解剖生理学(030566)	3		2	64	30	34	4*16				
		9	会计学基础与财务管理(080372)	3	1		64	20	44	4*16				
	小 计				28		576	262	314					
	群共享	1	药事管理与法规(030315)	3	4		64	30	34		4*16			
		2	药品储存与养护(030493)	3		3	64	30	34		4*16			
		3	医药市场营销实务(030333)	4		4	64	28	36		4*16			
		4	药品经营质量管理实务(030494)	4		4	64	24	40		4*16			
		5	医药电子商务(030567)	3		5	56	26	30			4*14		
		6	零售药店管理实务(030568)	4		4	64	24	40		4*16			
		7	实用医药综合知识(030569)	3	4		48	22	26		3*16			
		8	临床药物治疗学(030486)	2	5		42	22	20				3*14	
	小 计				26		466	206	260					
	技能强化训练	专业基础	1	药品市场营销实训(080122)	1.5		2	28	0	28		1周		
			2	商务谈判与招投标实训(080107)	1.5		3	28	0	28			1周	
			3	认识实习(080129)	1.5		3	28	0	28		1周		
		专业岗位	4	职业技能考证实训(030120)	1.5		4	28	0	28		1周		
			5	专业综合实训(030106)	3		5	56	0	56			2周	
6			毕业设计(040287)	3		5	56	0	56			2周		
7			岗位实践(000155)	25		6	400	0	400				25周	
小 计				37		624	0	624						
专业拓展或特色选修	专业拓展	1	医疗器械概论(030570)	3		5	56	26	30		4*14			
		2	药物分析技术(030324)	3	5		56	26	30		4*14			
	特色选修	3	经济法与实务(080198)	3		5	56	30	26		4*14			
		4	商务谈判与招投标(080526)	3		5	56	20	36		4*14			
小 计				12		224	102	122						

注：

- 1、带“*”为选修课程安排。
- 2、每学期一般安排 20 周，其中第一周为预备周，最后一周为考试周。
- 3、第五学期末及第六学期安排顶岗实习，时间合计为 25 周。

八、实施保障

(一)师资队伍

药品经营与管理专业现有另有外聘兼职教师 5 人，师资队伍结构合理。

1. 队伍结构

药品经营与管理专业有专任教师 10 人，均为中青年骨干教师，其中，副教授 3 人，讲师 7 人，其中，博士 2 人，硕士 8 人，教育部国内访问学者 2 人，湖南省青年骨干教师 1 人，专任教师均具有硕士以上学位，“双师”素质比例达 90%以上，专任教师职称结构和年龄结构合理。

2. 专任教师

专任教师必需忠诚党的教育事业，具有良好的职业道德和正确的“三观”，为人师表，有较强的团队协作精神，专任教师中有执业药师 2 人、获技师及高级技能职业资格证书 8 人，专任教师具有扎实的药品经营与管理及企业管理理论功底与实践能力；专任教师参加全国职业院校和湖南省职业院校教师职业能力竞赛获一等奖、二等奖等奖项多个，具有极强的信息化教学能力，能开展专业教学改革与科学研究，每年参加企业实践锻炼 2 个月，在丰富的实践教学经验。

3. 专业带头人

专业带头人具有副教授职称，是湖南省青年骨干教师培养对象，教育部国内青年骨干教师访问学者、湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛评审专家、学校学术委员会委员、全国药品经营类专业教学指导委员会委员、株洲市职业教育讲师团医药与健康专业组副组长，对我国医药行业发展及专业发展有清晰的认识，能广泛联系行(企)业，了解行(企)业对药品经营与管理专业的人才需求，具有较强的科研与教研能力，组织开展教科研工作能力强，在本区域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

药品经营与管理专业兼职教师执行严格的选聘制度，所有兼职教师均来自于从事药品批发(零售)的企业或药品经营企业，具有丰富的实践经验，具有中级及行业相应专业资格，具有良好的职业道德和职业精神，能很好的从事专业课程的教学以及实习实训的

指导等教学任务。

(二)教学设施

1.专业教室

建有多功能的多媒体现代化教室，教室均配备有黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，均有互联网接入，能有效开展信息化教学。

2. 校内实习实训室

校内建有营销模拟实训室、电子商务实训室、模拟药房、中药炮制实验室、中药调剂实验室、药物分析实验室等实验实训室，校内实习实训室条件如表 7 所示。

表 7 校内实训室一览表

序号	实训室名称	功能
1	药物化学实训室	主要进行药物化学课程的实践环节的教学与学生相应技能的培养。
2	天然药物化学实训室	主要进行天然药物化学课程的实践环节的教学与学生相应技能的培养。
3	药物分析实训室(仪器分析)	主要培养学生药品仪器分析的实验技能。
4	药物分析实训室(化学分析)	主要培养学生药品化学分析的实验技能。
5	无机化学实训室	主要进行无机化学课程的实践环节的教学与学生相应技能的培养。
5	有机化学实训室	主要进行有机化学课程的实践环节的教学与学生相应技能的培养。
6	物理化学实训室	主要进行物理化学课程的实践环节的教学与学生相应技能的培养。
7	药物制剂分析实训室	主要进行药物制剂的实践环节的教学与学生相应技能的培养。
8	药物分离纯化实训室	主要进行药物离与纯化的实践环节的教学与学生相应技能的培养。
9	药品GMP生产车间	主要进行药品GMP生产的实践环节的教学与学生相应技能的培养。
10	教学模拟药房	主要进行药品零售及药品经或环节质量控制方面的教学与学生相应技能的培养。
11	中药材标本室	主要进行中药材的鉴别技能的培养。
12	药理毒理实验室	主要进行药物毒理以及药物药理方面的实践技能培养。
13	生药实训室	主要进行生药的实践技能培养。
14	中药萃取车间	主要进行中药等天然药物萃取的实践技能培养。
15	药品仓储实训室	主要进行药品的储存与养护以及药品运输等方面的实践技能培养。

3. 校外实训室

本专业建有数量充足的药品批发和药品零售企业等校外实习基地，校外实习均为行

业优秀企业，具有良好的社会声誉，能为学生的参观、见习以及教师的职业技能提升和岗位锻炼提供便利条件。实训设备完备，而且校外实习实训基地企业积极参与专业建设、人才培养，建立了完善的学生实习规章制度，实现管理制度与实习管理规章制度齐全，能提供药品采购、药品仓储、药品收货验收、质量管理、药品销售等岗位的学生实习，并能保证较好的保障学生实习期间的日常工作、学习和生活的安全保障。校外实习基地如表所示。

表 8 校外实习基地

序号	基地名称	建立时间	主要实训项目	容纳学生数
1	华北制药集团有限责任公司	2006	生产过程认识及岗位技能训练实习	100
2	曼秀雷敦(中国)药业有限公司	2009	生产过程认识及岗位技能训练实习	100
3	株洲千金药业股份有限公司	2005	生产过程认识及岗位技能训练实习	100
4	湖南千金湘江药业股份有限公司	2005	生产过程认识及岗位技能训练实习	100
5	九芝堂股份有限公司	2005	生产过程认识及岗位技能训练实习	80
6	湖南尔康制药股份有限公司	2007	生产过程认识及岗位技能训练实习	80
7	湖南千金大药房连锁有限公司	2005	药品经营过程认识及岗位技能训练实习	80
8	宁波普诺生物医药有限公司	2010	生产过程认识及岗位技能训练实习	100
9	益丰大药房连锁股份有限公司	2011	药品经营过程认识及岗位技能训练实习	100
10	株洲市二医院	2014	医院药房药品的质量管理和药品质量控制	80
11	株洲市中心医院	2015	医院药房药品的质量管理和药品质量控制	80
11	石峰区北雅医院	2014	医院药房药品的质量管理和药品质量控制	80
12	养天和大药房	2014	药房药品的质量管理和药品质量控制	80

(三)教学资源

本专业构建了专业课程的教学资源库，学生可以通过职慧职教、蓝墨云、MOOC 等平台开展线上与线下学习，教学资源丰富，已构建了 10 多门在线精品开放课程供学生学习使用，构建了立体的专业教学资源。

1.教材选用基本要求

在教材选用方面，公共基础课教材选用国家规划教材，专业课教材优先选用教育部

规划教材和行业规划教材，建立了由专业教师、行业专家等组成的教学选用委员会，规范教材的选用与征订，若没有合适教材，则选用校企共同开发的校本教材并构建教材配套的教学资源库。

2. 图书文献配备基本要求

为满足药品经营与管理专业的人才培养、专业建设和教科研需要，购买了最新版《中国药典》《药品经营质量管理规范》等药品经营管理技术、方法、规范以及实务操作类图书，管理、营销和文化类文献等学习资源，与专业相关的书刊生均不少于 30 册，同时，进行了数字资源建设和电子期刊资源建设，学校购买了知网相关医药专辑资源，可以为学生提供很好的学习平台。

3. 数字教学资源配置基本要求

为满足药品经营与管理专业的人才培养、专业建设和教科研需要，专业建设了相关的课程数字化教学资源，学生可通过教学资源库进行在线学习。

(四)教学方法

在教学方法方面，根据人才培养培养的不同阶段的教学需要以及教学任务与内容的特点，采取项目教学法、情境教学法、直观演示法、头脑风暴法等教学方法或多种教学方法的联用，课程教学中建议采用一种主要教学方法，采取理实教学形式，将“讲”与“学”融为一体，坚持以学生为中心和发挥学生主观能动性；在教学手段与组织方面，注重传统教学手段与信息化教学手段的应用，在教学过程中尽量引入真实的药品流通与管理场景，按岗位职业能力需求进行教学目标与教学内容的设置，使教学内容与药品经营与管理专业学生的就业真实场景深度融合，提高教学效率和教学效果。

(五)学习评价

学生的学习评价坚持和突出职业资格标准导向作用，构建知识与技能融合的学习评价体系，从知识、态度、技能、职业道德、创新与合作等多维度考核学生的学习效果。建议采取过程评价与结果评价相结合的课程考核评价体系。

理论课程主要考核学生的学习态度、课堂参与、作业完成情况等平时成绩和期末笔试或其它考试方式为主的终结性评价相结合，考核题目以考察学生基本知识、理论掌握情况，建议建设课程题库，由题库随机和手动组卷进行考核；

理实一体化课程以过程评价为主，考核比例可占至 60%左右，结果评价占 40%左右。过程评价主要根据学生课内完成项目态度、完成情况以及答辩情况等给予评价分数，结果评价可以以产品质量评价或笔试成绩为主，主要考核学生的综合运用能力，可采取

试题库随机抽题考核；

实习实训课程主要以考核实训结果为主，根据职业岗位要求与关键控制点制定评价体系，可占到成绩的 70%，其它占 30%左右。实训成绩分优、良、中、及格和不及格 5 个等级进行评定；

顶岗实习以过程评价为主，占 80%左右，顶岗实习结果、材料质量等占 20%，成绩评定由校企指导老师共同给予，其中企业指导教师所占比重可适当提高到 60%或更高；校内指导教师主要评顶岗实习学生与指导教师的联系情况，顶岗实习日志与总结完成情况，根据学生提交的材料与过程完成情况给予成绩，占 30~40%。企业指导教师主要考核学生在顶岗实习的工作态度、纪律表现、敬业精神、职业能力与职业素养，考核成绩由企业指导教师给予，占 60~70%，顶岗实习成绩分优、良、中、及格和不及格 5 个等级。

毕业设计考核以过程评价与结果评价相结合，其中，过程性评价占 70%，结果性评价占 30%。过程性评价主要考核学生毕业设计期间的态度、完成情况与作品质量，结果性评价则主要考核学生毕业设计的科学性、实效性、创新性等，毕业设计评价标准参考湖南省教育厅关于毕业设计抽查制定的评价标准执行，成绩由指导教师给予，成绩分优、良、中、及格和不及格 5 个等级。

(六)质量管理

1. 教学质量考核与监控实行学校、二级学院与教研室三级管理责任制，明确质量管理责任，坚持期初、期中与期末的教学过程检查，对教学工作准备、实施与结果进行过程监控，通过学生教学信息反馈、校院二级教学督导发现问题并及时进行教学诊改；严格规范考试管理制度，对违规违纪学生严格执行考试相关制度，确保教学管理制度的严肃性；通过教学管理系统进行学籍管理、教学计划管理、成绩管理、教师管理、教师与学生评教等模块进行教学过程的全程监控；

2. 在课堂教学、实训教学、实习环节、毕业设计环节、顶岗实习环节等应建建立相应的质量标准；

3. 人才培养计划设计时基于岗位需求和职业技能培养要求构建专业课程体系，其中实践教学所占学时数占总学时数的 50%以上；

4. 理论课程教学备课、讲课、课后辅导及作业批改等均要有明确的规定，实践教学环节方面的教学准备、教学内容、教学目标、任务要求、考核方式及考核标准等也要有明确要求，严格规范理论与实训教学过程；

5. 根据专业人才培养要求，制定各个教学环节的质量指标，建立相应的工作规范，教师及教师管理人员坚持按质量标准及工作规范实施教学与教学管理工作，以教学质量提升为工作目标，同时，理论与实践教学要体现课程思政，把职业道德和职业技能等职业素养贯穿于整个人才培养过程。

九、毕业要求

本专业所修课程成绩全部合格，并在修业年限内修满专业人才培养方案所规定的150学分，达到本专业人才培养目标和培养规格要求；思想品德评价合格；毕业设计合格；顶岗实习与社会实践考核合格；同时，符合学校的其它有关毕业要求；鼓励学生获得全国计算机信息高新技术考试办公软件应用中级操作员证书、全国高等学校英语应用能力考试(A级)证书、普通话合格证书(二级乙等以上)及检验员、医药商品购销员等中级或以上职业资格证书。

十、附录

专业人才培养方案修订审批申请表

专业人才培养方案修订审批申请表

专业/专业方向名称						
人才培养方案修订原因	专业负责人： 年 月 日					
二级学院意见	二级学院院长： 年 月 日					
教务处审核意见	教务处处长： 年 月 日					
主管校长审批意见	主管校长： 年 月 日					
执行情况	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">调整前</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">调整后</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </table>		调整前	调整后		
调整前	调整后					

注：该表一式两份，批准后一份教务处备案，一份留存在二级学院。