

# 湖南化工职业技术学院化妆品经营与管理专业

## 防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情期间教学组织实施方案

根据教育部、省教育厅有关做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间教学工作要求，结合学院防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情期间教学组织总体方案，制订本专业教学组织实施方案。

### 一、加强组织领导

化学工程学院成立了以院长陈杰山任组长，教学院长唐淑贞、专业负责人祖帅和全体任课教师为成员的工作专班，做好疫情防控期间本专业教学工作统筹安排，落实教学计划编制、教学进程调整、教学资源组织和任课教师安排，组织教学实施，加强过程管理，实现“延迟开学不停教、不停学”。

### 二、落实具体任务

**1.文化选修课程开设。**文化选修课由教务处统一拟定选课目录，落实开课平台，明确管理职责，强化过程监管。按照每生每期不少于两门文化选修课程的要求，组织好优质课程资源供给。学有余力的同学，可选修两门以上文化选修课。

**2.公共基础课程开设。**公共基础课由基础课部、思政课部根据教学计划安排，遴选校内校外优质课程资源，确定教学内容，精心组织教学实施。其中，心理健康教研室开设线上心理辅导课程和在线咨询与疏导，成立临时党支部，针对湖北籍学生开设专门线上“辅导室”，建立至疫情防控后延续帮扶机制。体育教研室注意引导学生在家开展适度的体育锻炼，通过体育运动管理软件平台指导和监控。

**3.专业课程开设。**按照本专业实施性教学计划，本学期在校相关年级专业课程开设详情如下表。其中，美容技术 2.2、化妆品安全与功效评价、化妆品配方设计与生产工艺、商品推销技巧、化妆品化学 2.2、化妆品化学实训等 6 门课程计划

开设线上教学。

年级	授课班级	课程名称	课程类别	学时	任课教师	备注
18级	化营 1811-16	化妆技术 2.2	专业方向核心课	52	刘纾容	
18级	化营 1811-16	美容技术 2.2	专业方向核心课	52	祖帅 何方	MOOC
18级	化营 1811-16	化妆品市场调研与 预测	专业群互选课	26	罗晴	
18级	化营 1811-16	化妆品安全与功效 评价	专业群互选课	26	钟岩亮 1-4 李崇裔 5-6	MOOC
18级	化营 1811-16	化妆品配方设计与 生产工艺	专业方向核心课	52	谢桂容 1-2 陈文娟 3-6	MOOC
18级	化营 1811-16	化妆品专业英语	专业群互选课	26	李俊	
18级	化营 1811-16	商品推销技巧	专业群互选课	52	王罗强 1-4 陈辉 5-6	云班课
19级	化营 1911-16	化妆品化学 2.2	专业群基础课	60	邬恒前	MOOC
19级	化营 1911-16	化妆品化学实训	专业群基础课	1周	邬恒前	MOOC

19 级	化营 1911-16	化妆品原料	专业方向核心课	30	张翔 1-4 殷洁 5-6	
19 级	化营 1911-16	素描与色彩	专业方向基础课	30	苏静	
19 级	化营 1911-16	化妆基础	专业方向基础课	30	周静	

**4.技能训练项目安排：**疫情防控期间，一律不安排校外技能训练项目。

**5.线上教学活动安排。**疫情防控期间，本专业将通过网络等多种方式为同学们提供教学和学业指导，请同学们按任课教师和班主任的要求在线学习网络资源课程，通过 QQ 群、微信群开展学习讨论，并积极与任课教师进行远程互动和交流，按时完成线上作业。线上开课的任课教师要提前整理好课程相关资料，根据学习指导开展情况布置作业，积极主动和学生对接，充分利用课程平台、QQ 群、微信群、空间等方式在线答疑解惑。

### 三、强化保障措施

**1.加强教学管理。**本专业全体任课教师要加强与辅导员和班主任联络，广泛联系在家或在实习岗位的学生，指导学生合理安排延迟开学期间和返校的后续学习，做好学生的学习答疑和指导。辅导员、班主任要积极协助各门课程主讲教师建立课程教学微信群或 QQ 群，确保网上教学工作全面有效实施，确保“延迟开学不停教、不停学”。

**2.积极参与培训。**全体任课教师要积极在线参加各类有关培训项目或公开课程，加强信息技术应用和教学平台应用学习，尽快熟悉线上教学资源的设计与授课方

法，熟练地在自选平台上快速建课、开展直播授课、同步课堂、教学互动、考核评价等教学活动，提高信息技术环境下教学组织能力，确保线上教学顺利开展，确保教学实效。

**3.确保资源供给。**全面发动本专业全体任课教师，充分利用智慧职教、蓝墨云班、超星尔雅、世界大学城空间等云平台与空间，着手课程资源建设，为延期开学居家学习的学生提供丰富的线上学习资源。鼓励广大教师引用校级以上专业教学资源库、精品在线开放课程、精品资源共享课程等各类优质资源，辅助课程教学。

**化学工程学院 化妆品经营与管理专业**

**2020-02-06**