

湖南化工职业技术学院商务英语专业

防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情期间教学组织实施方案

根据教育部、省教育厅有关做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间教学工作要求，结合学院防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情期间教学组织总体方案，制订本专业教学组织实施方案。

一、加强组织领导

商学院成立了以院长谭文培任组长，教学院长熊美珍、专业负责人刘婷和全体任课教师为成员的工作专班，做好疫情防控期间本专业教学工作统筹安排，落实教学计划编制、教学进程调整、教学资源组织和任课教师安排，组织教学实施，加强过程管理，实现“延迟开学不停教、不停学”。

二、落实具体任务

1.文化选修课程开设。文化选修课由教务处统一拟定选课目录，落实开课平台，明确管理职责，强化过程监管。按照每生每期不少于两门文化选修课程的要求，组织好优质课程资源供给。学有余力的同学，可选修两门以上文化选修课。

2.公共基础课程开设。公共基础课由基础课部、思政课部根据教学计划安排，遴选校内校外优质课程资源，确定教学内容，精心组织教学实施。其中，心理健康教研室开设线上心理辅导课程和在线咨询与疏导，成立临时党支部，针对湖北籍学生开设专门线上“辅导室”，建立至疫情防控后延续帮扶机制。体育教研室注意引导学生在家开展适度的体育锻炼，通过体育运动管理软件平台指导和监控。

3.专业基础课和专业课开设

年级	授课班级	教学班级	课程名称	周学时	实施周数	任课教师	开设线上课程
18级	商外 1811-14	2个	Photoshop	4	17	邹旭	暂不开展线上教学
18级	商外 1811-14	4个	商务英语视听说	6	17	刘婷、蒋仕林	刘婷主持的湖南省在线精品课程《商务英语视听说》作为四个班教学，每周2次课。
18级	商外 1811-14	2个	高级英语	4	17	江琳	线上开课与指导，每周两次课，分两个教学课，商外1811-12一个合班，商外1813-14一个合班。
18级	商外 1811-14	2个	跨境电商英语	4	17	蔡静	线上开课与指导，每周两次课，分两个教学课，商外1811-12一个合班，商外1813-14一个合班。
18级	商外 1811-14	2个	商务阅读	4	17	邱啸天	线上开课与指导，每周两次课，分两个合班课，商外1811-12一个合班，商外1813-14一个合班。
18级	商外 1811-14	2个	商务英语听说实训1周		1周	刘婷	等开学安排实训
19级	商外 1911-1914	4个	基础英语视听说	6	14	刘婷、欧阳岑姝、何静、刘子璇	刘婷（商外1911）、欧阳岑姝（商外1913）、刘子璇（商外1912）每周2次课。 何静（商外1914）每周3次课
19级	商外 1911-1914	2个	综合英语	4	14	莫兼学	线上开课与指导，每周两次课，四个班合为1个班上上课。
19级	商外 1911-1914	2个	语法与写作	2	14	欧阳岑姝	线上开课与指导，每周两次课，分两个教学课，商外1911-12一个合班，商外1913-14一个合班。
19级	商外 1911-1914	2个	办公软件实训1周		1周	江琳	等开学安排实训
19级	商外 1911-1914	2个	国贸实训2周		2周	张渺岚/ 熊美珍	等开学安排实训

4.线上教学活动安排。疫情防控期间，本专业将通过网络等多种方式为同学们提供教学和学业指导，请同学们按任课教师和班主任的要求在线学习网络资源课程，通过QQ群、微信群开展学习讨论，并积极与任课教师进行远程互动和交流，按

时完成线上作业。线上开课的任课教师要提前整理好课程相关资料，根据学习指导开展情况布置作业，积极主动和学生对接，充分利用课程平台、QQ群、微信群、空间等方式在线答疑解惑。

三、强化保障措施

1.加强教学管理。本专业全体任课教师要加强与辅导员和班主任联络，广泛联系在家或在实习岗位的学生，指导学生合理安排延迟开学期间和返校的后续学习，做好学生的学习答疑和指导。辅导员、班主任要积极协助各门课程主讲教师建立课程教学微信群或QQ群，确保网上教学工作全面有效实施，确保“延迟开学不停教、不停学”。

2.积极参与培训。全体任课教师要积极在线参加各类有关培训项目或公开课程，加强信息技术应用和教学平台应用学习，尽快熟悉线上教学资源的设计与授课方法，熟练地在自选平台上快速建课、开展直播授课、同步课堂、教学互动、考核评价等教学活动，提高信息技术环境下教学组织能力，确保线上教学顺利开展，确保教学实效。

3.确保资源供给。全面发动本专业全体任课教师，充分利用智慧职教、蓝墨云班、超星尔雅、世界大学城空间等云平台与空间，着手课程资源建设，为延期开学居家学习的学生提供丰富的线上学习资源。鼓励广大教师引用校级以上专业教学资源库、精品在线开放课程、精品资源共享课程等各类优质资源，辅助课程教学。

商学院 商务英语专业

2020-02-06